

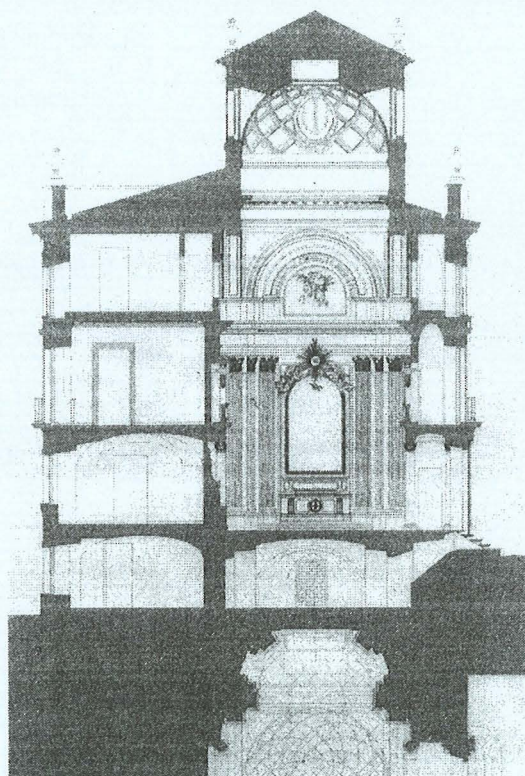
EL PALACIO DE BOADILLA DEL MONTE PROPUESTAS DE REUTILIZACIÓN

II

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

MEMORIA DE LAS ASIGNATURAS

DETERMINACIÓN Y RESTITUCIÓN GRÁFICA DE LA ARQUITECTURA
TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA RESTAURACIÓN (PROYECTOS DE INTERVENCIÓN)
CUATRIMESTRE DE PRIMAVERA DE 2001



CUADERNOS
DEL INSTITUTO
JUAN DE HERRERA
DE LA *ESCUELA DE*
ARQUITECTURA
DE MADRID

6-15-05

EL PALACIO DE BOADILLA DEL MONTE PROPUESTAS DE REUTILIZACIÓN

II

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

MEMORIA DE LAS ASIGNATURAS

DETERMINACIÓN Y RESTITUCIÓN GRÁFICA DE LA ARQUITECTURA
TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA RESTAURACIÓN (PROYECTOS DE INTERVENCIÓN)
CUATRIMESTRE DE PRIMAVERA DE 2001

CUADERNOS
DEL INSTITUTO
JUAN DE HERRERA
DE LA *ESCUELA DE*
ARQUITECTURA
DE MADRID

6-15-05

**CUADERNOS
DEL INSTITUTO
JUAN DE HERRERA**

- 0 VARIOS
- 1 ESTRUCTURAS
- 2 CONSTRUCCIÓN
- 3 FÍSICA Y MATEMÁTICAS
- 4 TEORÍA
- 5 GEOMETRÍA Y DIBUJO
- 6 PROYECTOS
- 7 URBANISMO
- 8 RESTAURACIÓN

NUEVA NUMERACIÓN

- 6 Área
- 15 Autor
- 05 Ordinal de cuaderno (del autor)

***El Palacio de Boadilla del Monte. Propuestas de Reutilización II.
Proyectos de intervención.***

© 2001 Alfonso Muñoz Cosme

Instituto Juan de Herrera.

Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid.

CUADERNO 116.01 / 6-15-05

ISBN: 84-9728-010-5 (obra completa)

ISBN: 84-9728-012-1 (proyectos de intervención)

Depósito Legal: M-48412-2001

EL PALACIO DE BOADILLA DEL MONTE PROYECTOS DE REUTILIZACIÓN

ÍNDICE

CUADERNO I. LEVANTAMIENTO, ESTUDIOS PREVIOS Y ANTEPROYECTO

INTRODUCCIÓN	3
EL PALACIO DEL INFANTE LUIS ANTONIO DE BORBÓN	4
UN GERMEN GRÁFICO DEL PALACIO DE BOADILLA DEL MONTE	5
RESTITUCIÓN GRÁFICA DEL PALACIO	6
LA REUTILIZACIÓN DEL PALACIO DE BOADILLA DEL MONTE	11
PROGRAMA DE REUTILIZACIÓN	13
ESTUDIOS PREVIOS DEL EQUIPO INTEGRADO POR M. CARMEN BRAVO, RAQUEL DUEÑAS, CECILIA GIL Y LAURA GONZÁLEZ	14
ESTUDIOS PREVIOS DEL EQUIPO INTEGRADO POR SARA MARTÍN, JUDITH MARTÍNEZ, LARA PAGÉS Y MIREYA SÁNCHEZ	18
LA OBRA NUNCA ACABADA	23
ANTEPROYECTO DE MÓNICA BELTRÁN, M. EUGENIA LACARRA, ESTIBALITZ MARTÍNEZ, ELENA ORENES Y JUAN PABLO SANCHO	24
ANTEPROYECTO DE MIGUEL ÁNGEL BLÁZQUEZ Y JOSÉ IGNACIO ECHEVARRÍA	29
PROFESORES Y ALUMNOS DEL CURSO	35

CUADERNO II. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

LA FÁBRICA DE CUATRO PIES Y EL PRIVILEGIO DE LA INTERVENCIÓN	2
REFLEXIÓN DE UN ESTUDIANTE	3
PROYECTO DE JOSÉ IGNACIO ECHEVARRÍA TORRICO	4
PROYECTO DE MIGUEL ÁNGEL BLÁZQUEZ FERNÁNDEZ	9
PROYECTO DE LAURA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ	12
PROYECTO DE JUAN PABLO SANCHO MIGUEL	15
PROYECTO DE SARA MARTÍN, LARA PAGÉS Y MIREYA SÁNCHEZ	18
PROYECTO DE JUDITH MARTÍNEZ MARTÍN	22
PROYECTO DE MÓNICA BELTRÁN DE MIGUEL	25
PROYECTO EUGENIA LACARRA CÓRDOVA	28
PROYECTO JOSÉ ANTONIO MARTÍN SOTO	30
PROYECTO MARÍA ZAPATERO CRESPO	33
BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO	37

LA FÁBRICA DE CUATRO PIES Y EL PRIVILEGIO DE LA INTERVENCIÓN

Si bien tenemos todos muy claros no pocos criterios de lo que denominamos restauración, una y otra vez encontraremos cierto tipo de actuación sobre edificios existentes (a veces armazones en desuso, otras casi ruinas), en los que se nos solicita la adaptación a un nuevo uso, la actualización, la ampliación, el adoso de nuevos elementos..... momentos en los que surgirá el enfrentamiento (teórico y práctico) entre diversas formas de entender no sólo el modo de intervención, sino incluso la conveniencia o no de este tipo de actuaciones.

Pero si un edificio conlleva valores históricos y culturales, más o menos entendidos por un conjunto social amplio, no es menos cierto que un arquitecto sabrá calibrar también otro tipo de valores absolutamente intradisciplinarios, que tienen que ver con materiales permanentes de la labor del arquitecto: masa, gravedad, luz, proporción....

Acostumbrados al rácano medio pie, a la ligereza (ma non troppo), al estándar económico moderno (razonable sin duda), nos hemos olvidado en la práctica de barbaridades (por exageraciones) habituales en la construcción del pasado, tampoco tan lejano. Aproximarse a un edificio no ya histórico, sino meramente antiguo, suele acarrear una serie de emociones poco habituales en la labor del momento: grosores descomunales de muros, huecos dramáticos, puertas acogidas por la profundidad del umbral, estancias sorprendentemente propensas a la tensión dimensional, alturas de una dignidad desconocida, posibilidades sensoriales complejas... Muchos de los sueños atávicos, que sería locura realizar, nos lo brinda en bandeja un edificio venido de otro tiempo.

Aun desde la moderación extrema, los mejores ejemplos que pudiéramos citar muestran la doble faz del hacer moderno (sobrio, elegante, moderado), y el inevitable placer de manipular tantos regalos que el arquitecto encuentra agradecido.

Si encontrarse con un edificio histórico (o simplemente antiguo) pudiera llevar al temor (desde el desconocimiento), o a la incompreensión de unas posibilidades envidiables, esta asignatura aspira a ser una ventana más de los futuros arquitectos a la realidad (sinónimo de todo lo malo, pero también de todo lo bueno) y, sobre todo, al interés por el proyecto de arquitectura en un amplio entendimiento cultural.... En el entendimiento, en fin, del privilegio de tratar con la arquitectura del pasado.

José María García del Monte

REFLEXIÓN DE UN ESTUDIANTE

Y podrás conocerte, recordando
del pasado soñar los turbios lienzos,
en ese día triste en que caminas,
con los ojos abiertos.
De la memoria, sólo vale
el don preclaro de evocar los sueños.
Antonio Machado, galerías LXXIX.

El impetuoso viajero, sutil místico y filósofo de la Generación del 98 comprendía la importancia de la memoria como herramienta de desarrollo de la sociedad; asimilando la condición histórica del hombre. La "memoria" a la que se refiere permite el análisis, la crítica, el desarrollo y la condición ensoñadora del hombre; su ausencia deriva en una alineación intelectual en el que el individuo desaparece y únicamente se percibe la persona.

En numerosos campos de nuestra carrera nuestras ideas y conceptos han cambiado (iniciemos un simple ejercicio de memoria: ¿cuantos de nosotros conocíamos la Villa Saboya o al menos nos pareció "bonita" la primera vez que oímos hablar de ella?). Es obligado para los estudiantes de arquitectura el conocimiento histórico, la necesidad del examen crítico de la tradición; de otro modo ¿cómo podríamos diseñar sin haber sido capaces de percibir?

Es el instante en el que el concepto de tipo¹ desborda nuestra cabeza. Nuestras obras (en su mayoría simplemente proyectos) se concebirán respecto al arraigo o desarraigo de los tipos edificatorios predecesores "*Casas como barcos y barcos como casas*"².

A partir de este análisis, la REstauración será la disciplina que se fundamenta en el conocimiento histórico y la necesidad de orientar dicho conocimiento a una finalidad en el presente. Dicha disciplina deriva en la REhabilitación que puede ser entonces entendida como el ejercicio de proyectos que nos obliga a un análisis, estudio y conocimiento de lo preexistente y nos refuerza a la REorientación y asimilación de este.

Es indudable que la existencia de Teorías de la REstauración: Viollet le-Duc, Ruskin, una normativa espartana, etc..., parecen limitar nuestra actuación, pero a su vez recordemos el artículo 9 de la carta de Venecia (1964)³ o bien la premisa iniciada por Camilo Boito: *Acción mínima, notoriedad moderna*.

La REinterpretación de lo preexistente comenzará a suponer la inclusión de nuevas teorías plásticas, constructivas, de composición o de estructura formal que permitirán la REcaracterización⁴ del espacio. Dichas actuaciones deberán ser mínimas y se superpondrán constructivamente e históricamente, debiendo alcanzar una simbiosis con el único fin de la REorientación.

En conclusión, la REhabilitación no supone exclusivamente el desarrollo de una disciplina aislada; supone el ejercicio de proyectos que exige un mayor rigor crítico y conocimiento histórico. Y en consecuencia es una de las disciplinas en la que el estudiante de arquitectura se ve obligado a actuar con mayor precisión y exactitud a toda su "memoria".

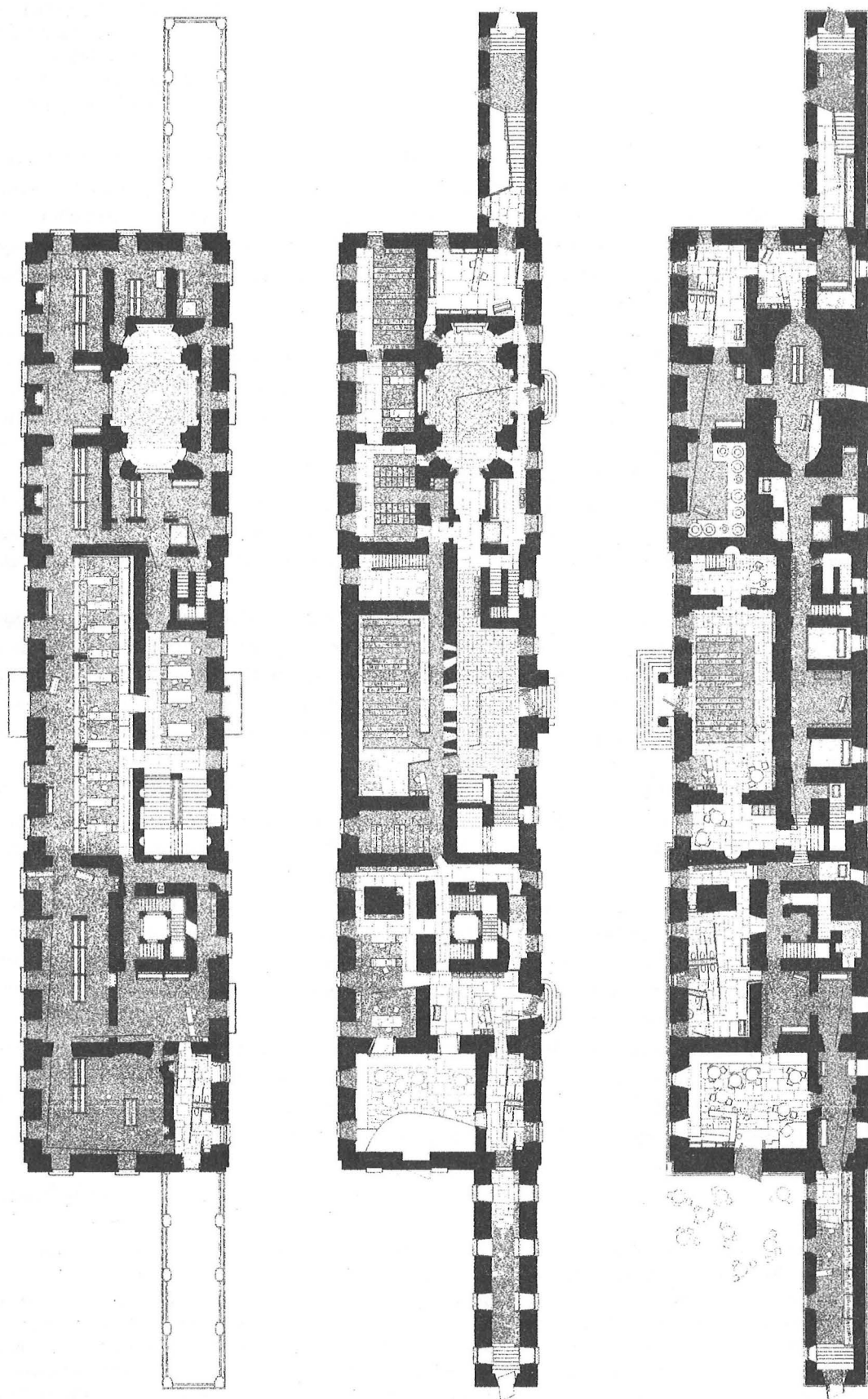
José Ignacio Echevarría Torrico

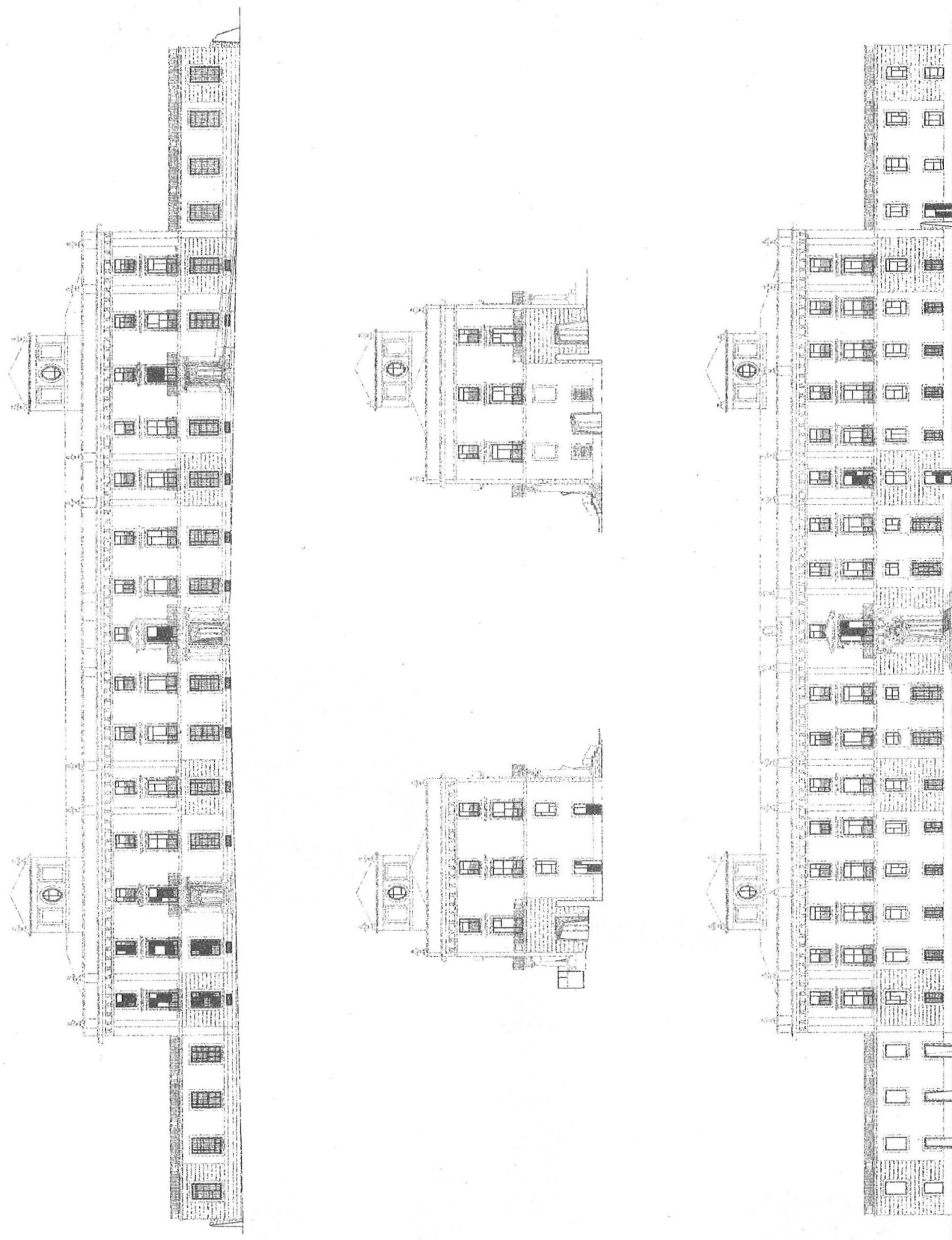
¹ Rafael Moneo: Sobre el Concepto de tipo en Arquitectura. Introducción. Serv. Public. ETSAM

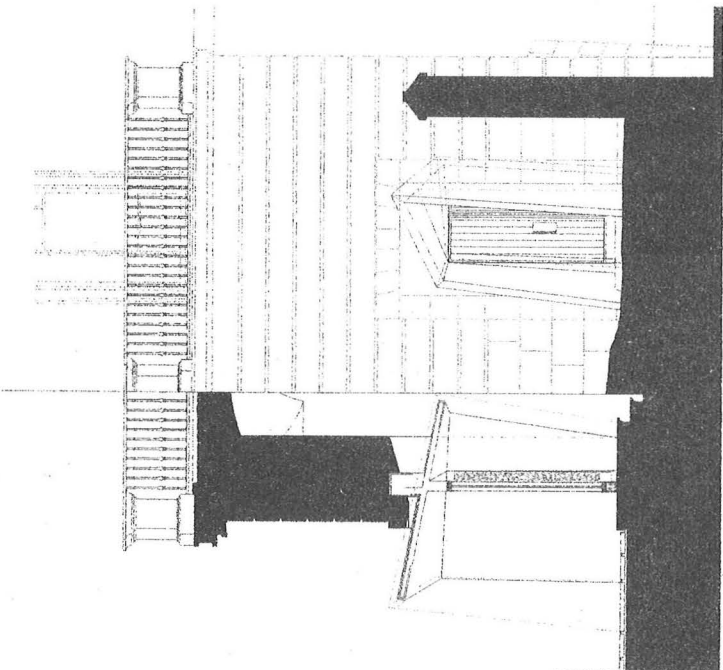
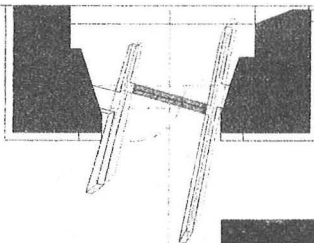
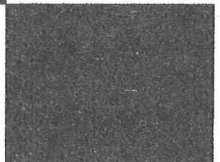
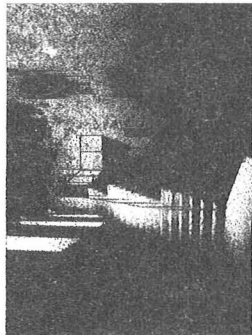
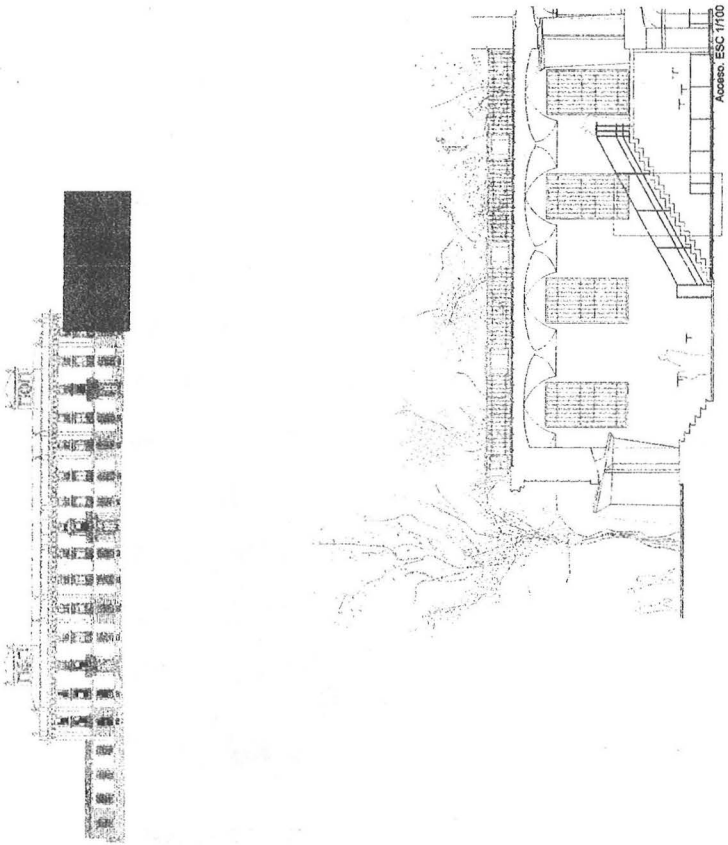
² A. Capitel: Conferencia sobre Le Corbusier en la ETSAM en Marzo del 2001.

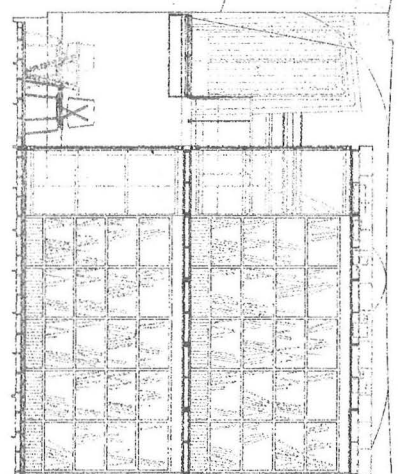
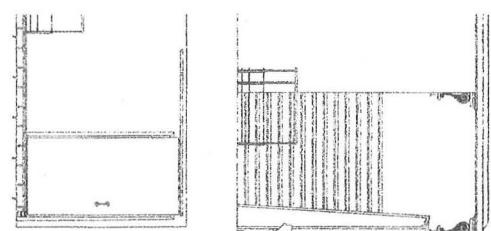
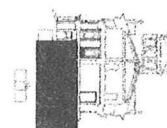
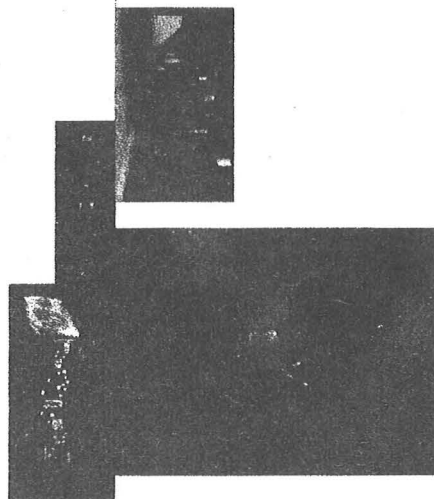
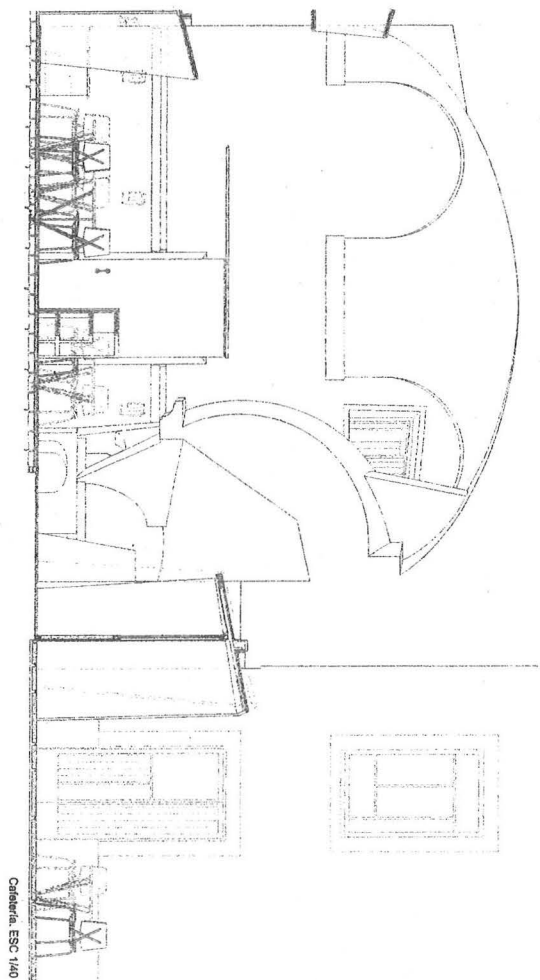
³ Carta de Venecia 1964, art 9: La restauración es una operación que debe tener un carácter excepcional. Tiene como fin conservar y revelar los valores estéticos e históricos de un monumento y se fundamentan en el respeto hacia los elementos antiguos y las partes auténticas. Se detiene en el momento en que comienza la hipótesis; más allá todo complemento reconocido como indispensable, se destacará de la composición arquitectónica y llevará el sello de nuestro tiempo. La restauración estará siempre precedida y acompañada por un estudio arqueológico e histórico del monumento.

⁴ José Manuel García Roig: Del carácter en Arquitectura. Serv. Public. ETSAM

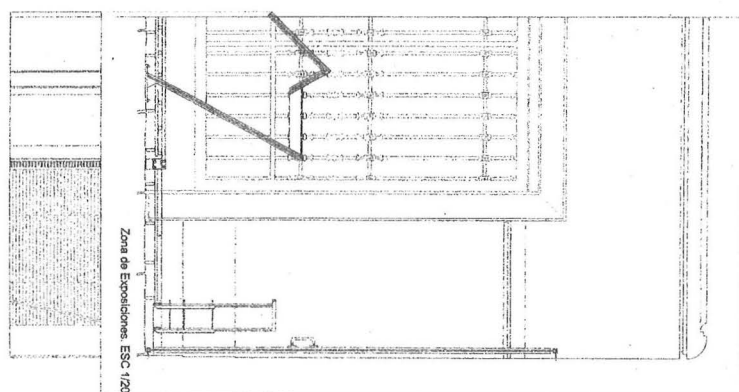


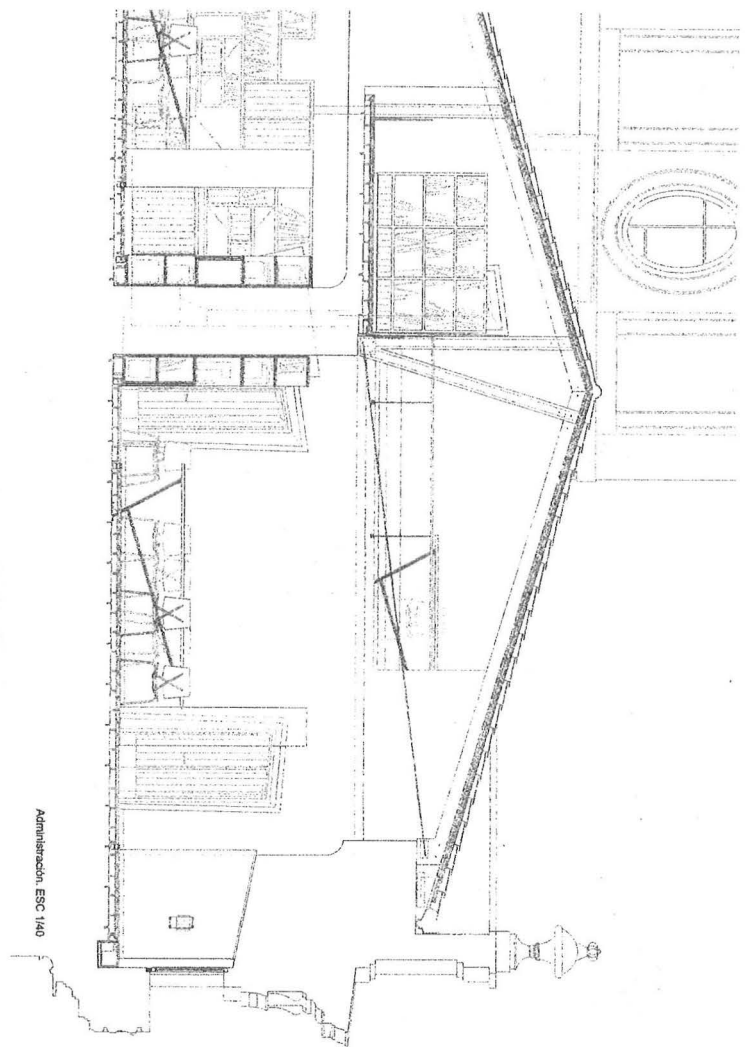




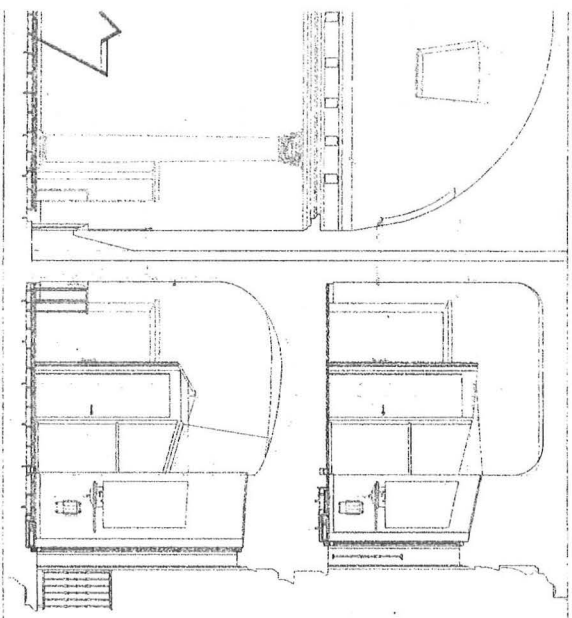
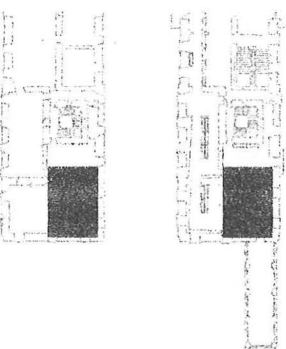
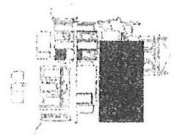


Biblioteca, ESC 140

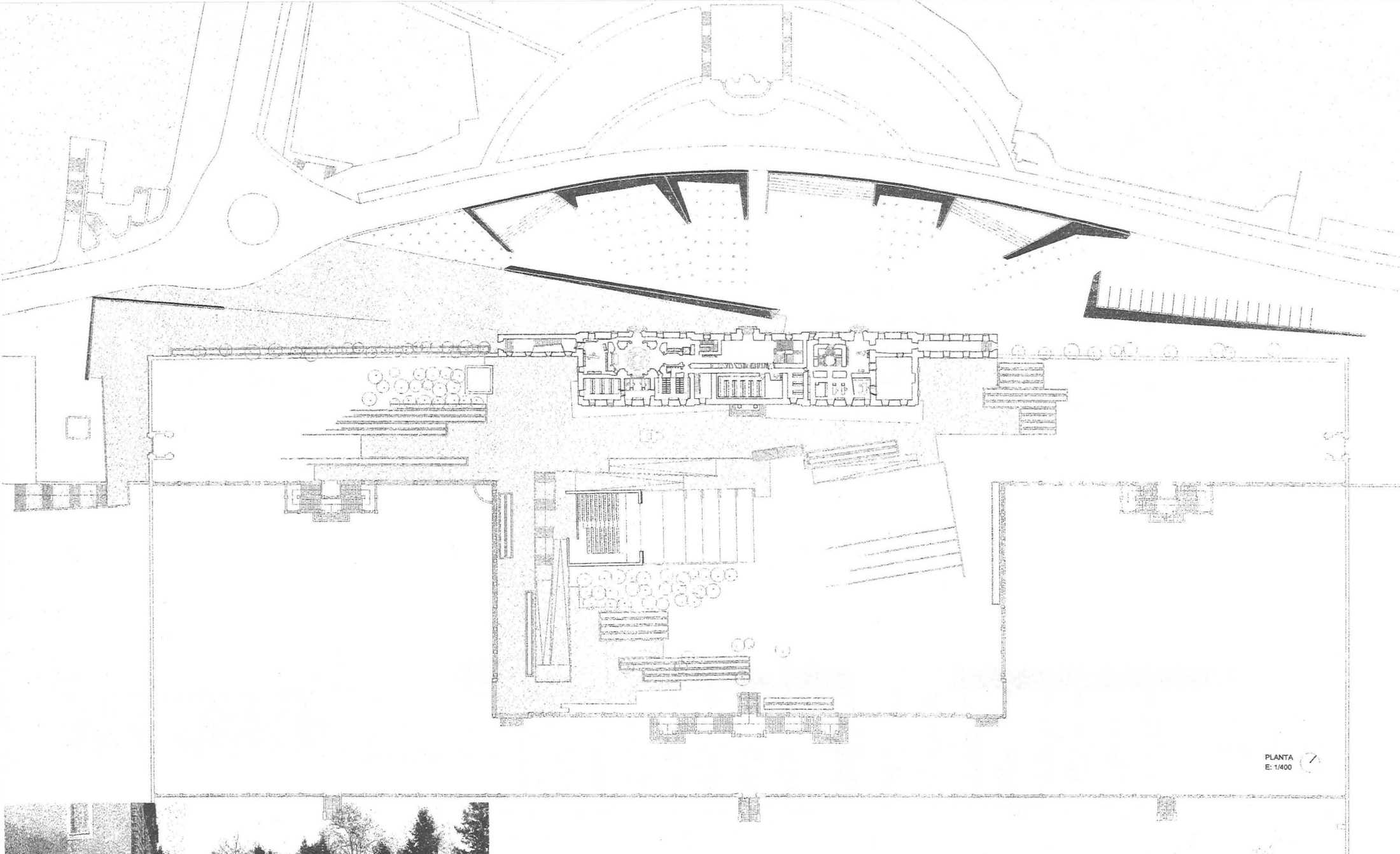




Administración, ESC 140



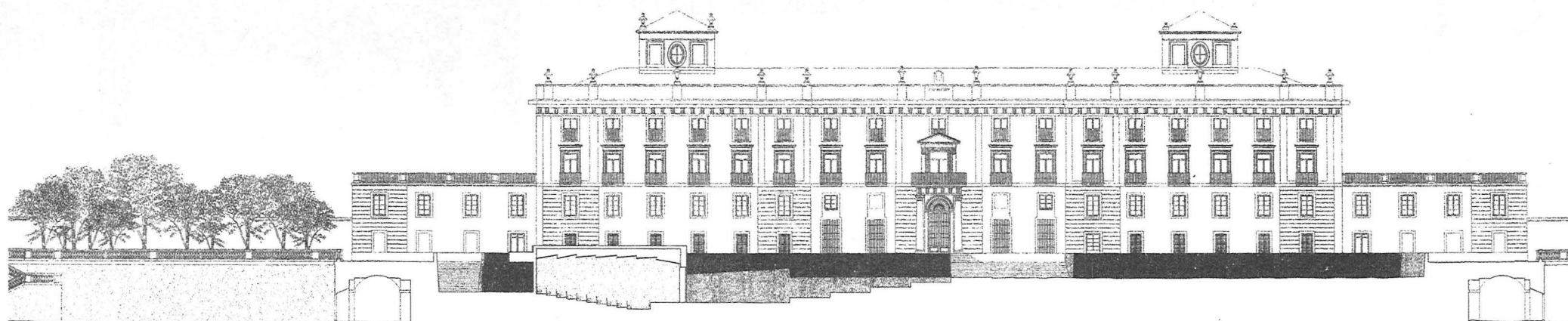
Arroz, ESC 140



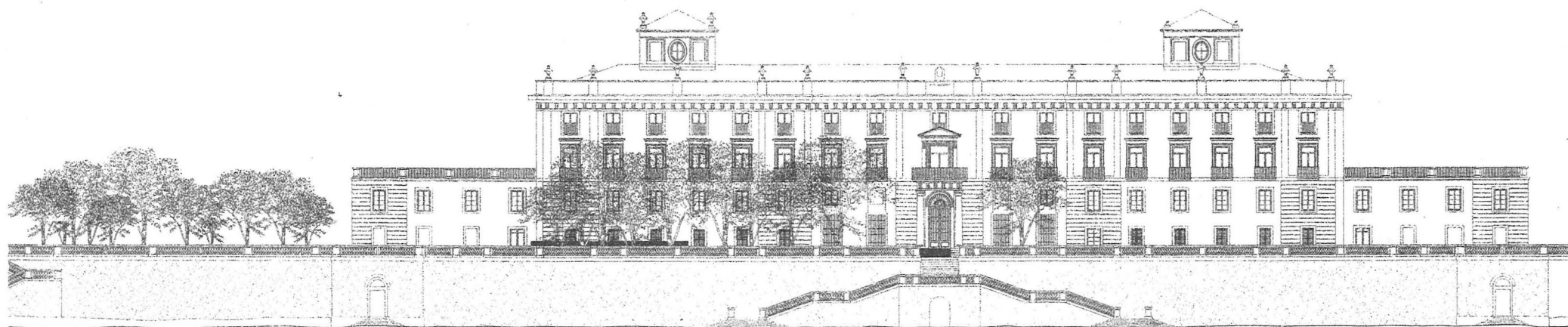
PLANTA
E: 1/400



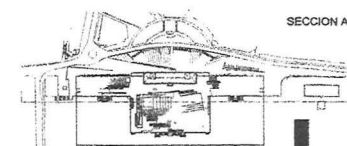
EL PALACIO DEL INFANTE D. LUIS ANTONIO DE BORBÓN
TÉCNICAS DE LA RESTAURACIÓN. MIGUEL ÁNGEL BLÁZQUEZ FERNÁNDEZ. Nº EXP.: 96026.



SECCION AA'
E: 1/200



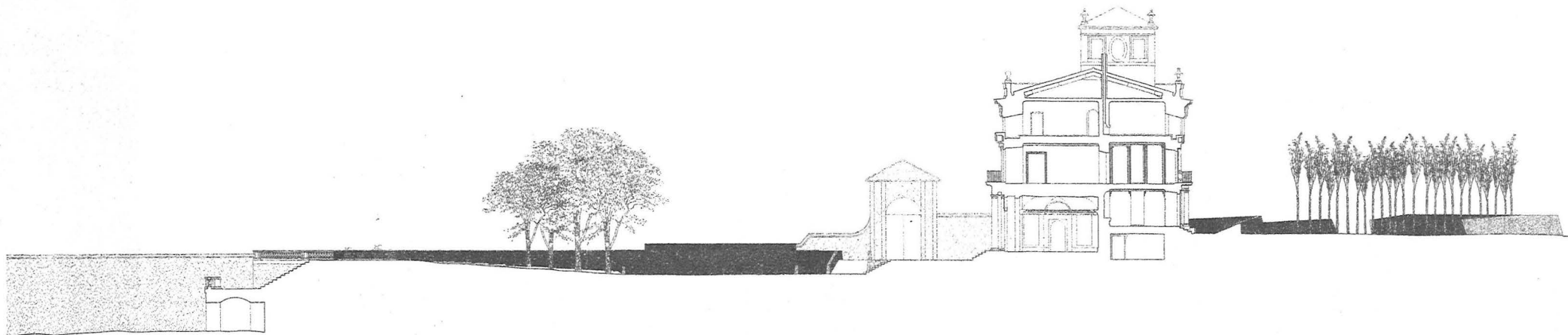
ALZADO SURESTE
E: 1/200



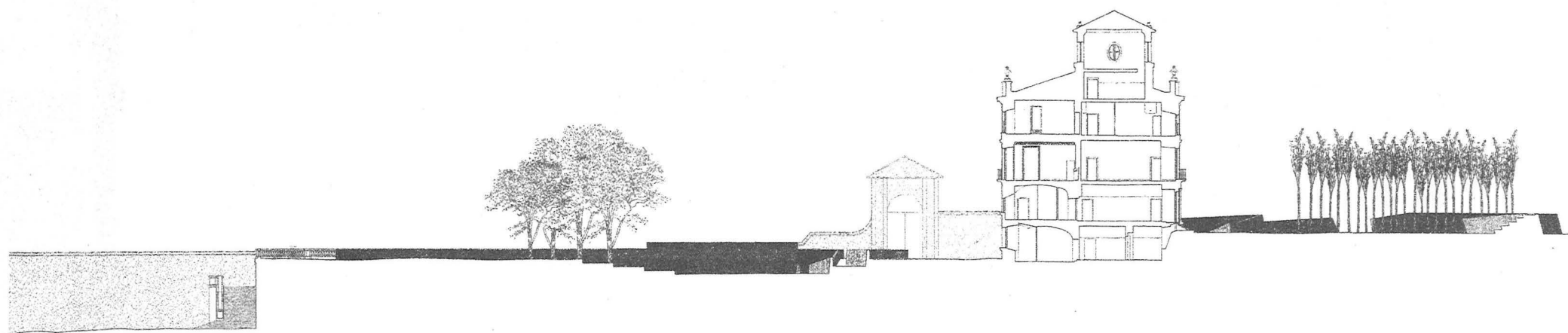
SECCION AA'

L3

EL PALACIO DEL INFANTE D. LUIS ANTONIO DE BORBÓN
TÉCNICAS DE LA RESTAURACIÓN. MIGUEL ÁNGEL BLÁZQUEZ FERNÁNDEZ. Nº EXP.: 96026.



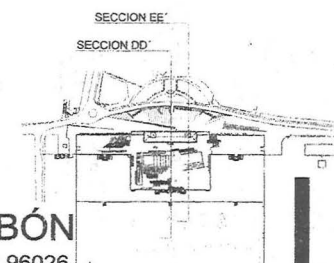
SECCION EE'



SECCION DD'

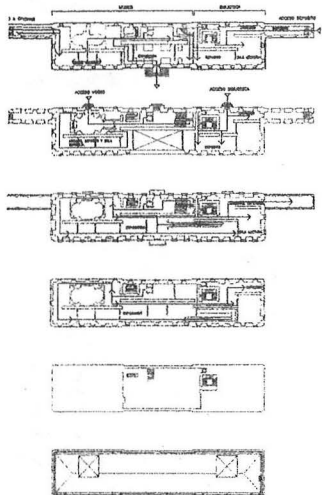


EL PALACIO DEL INFANTE D. LUIS ANTONIO DE BORBÓN
TÉCNICAS DE LA RESTAURACIÓN. MIGUEL ÁNGEL BLÁZQUEZ FERNÁNDEZ Nº EXP. 96026

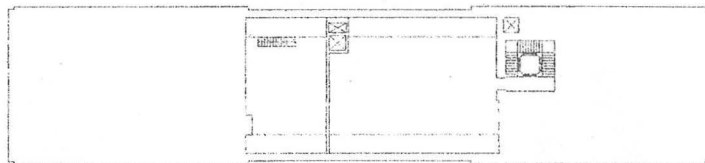
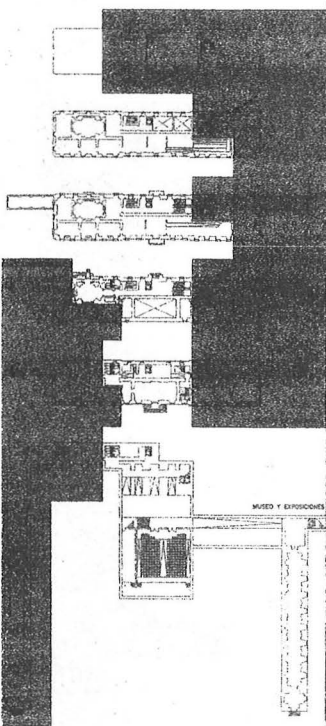
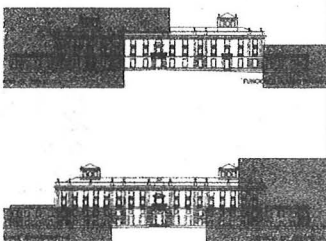


L5

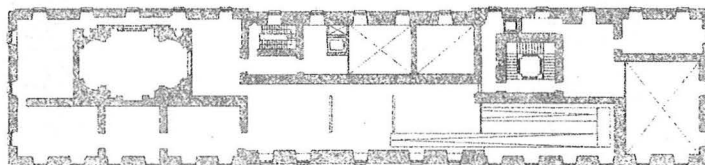
ESQUEMA DE CIRCULACIONES



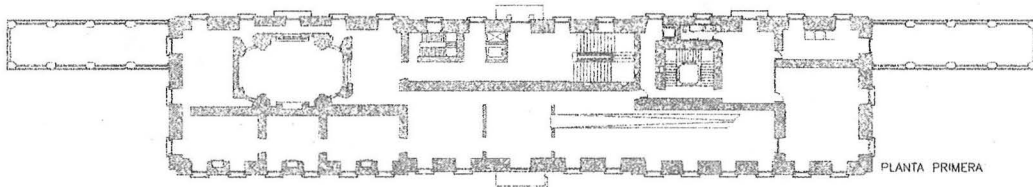
ESQUEMA DE DISTRIBUCION FUNCIONAL



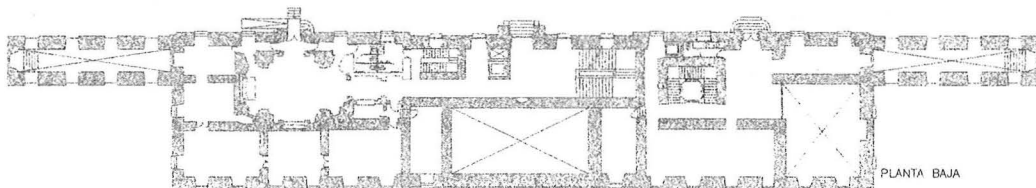
PLANTA BAJO CUBIERTA



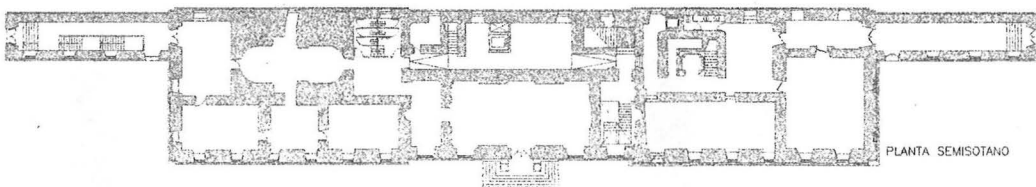
PLANTA SEGUNDA



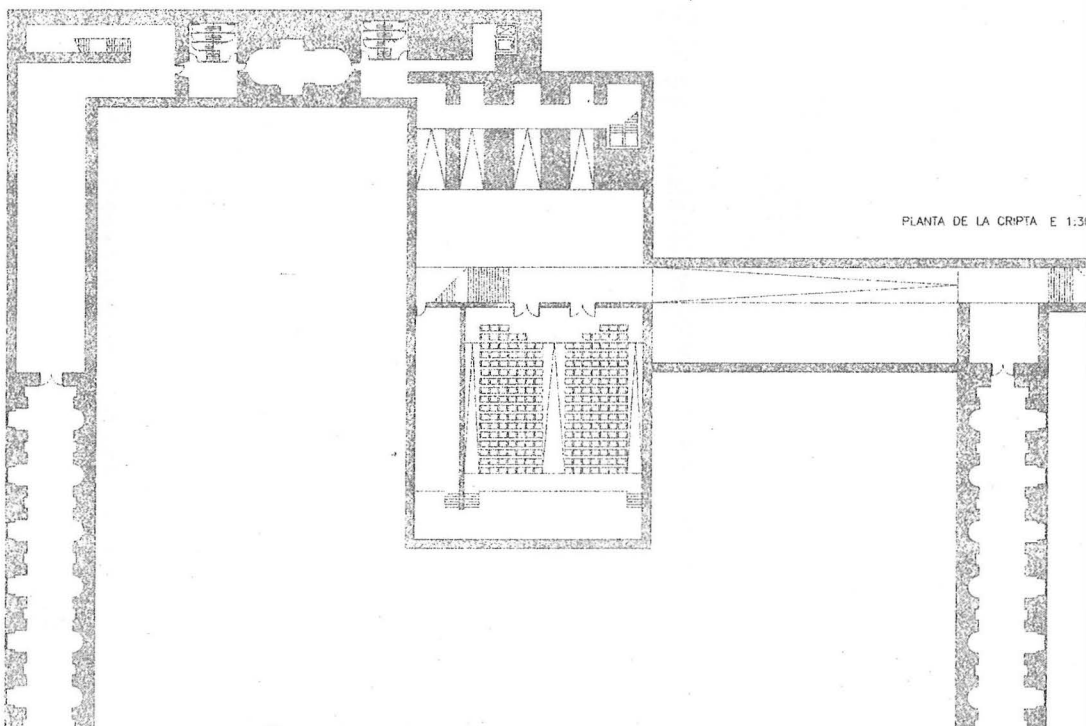
PLANTA PRIMERA



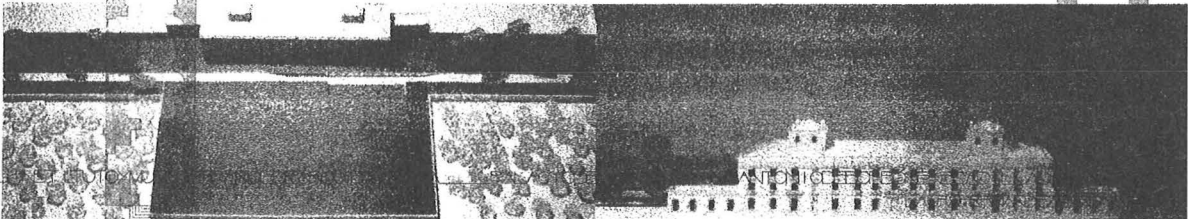
PLANTA BAJA

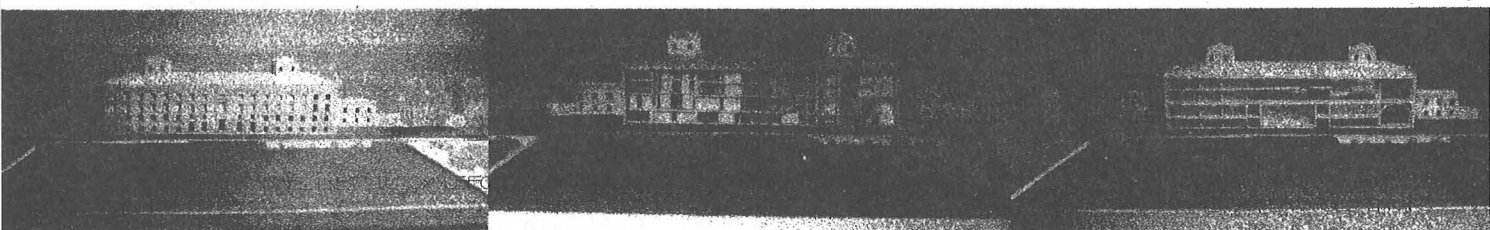
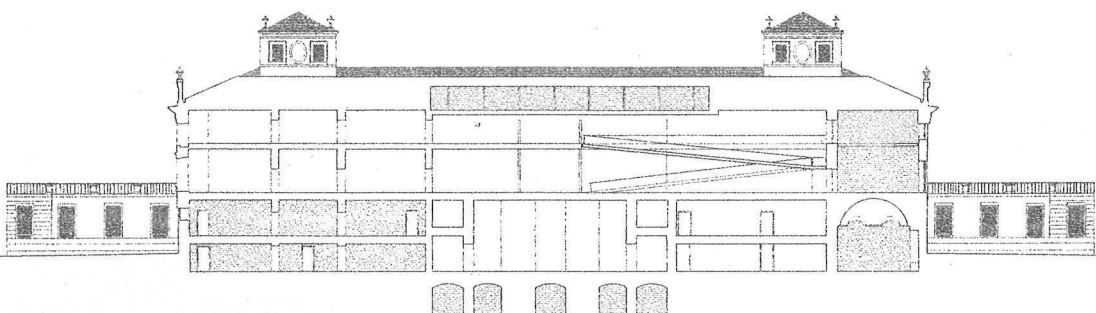
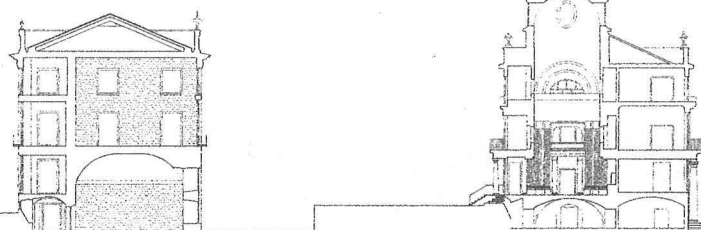
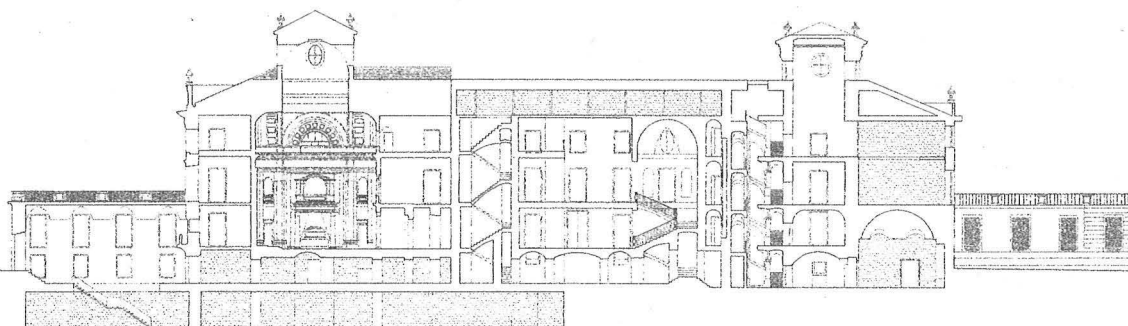
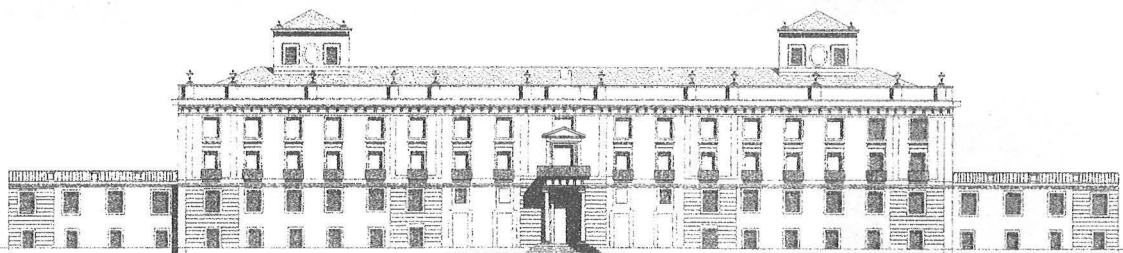
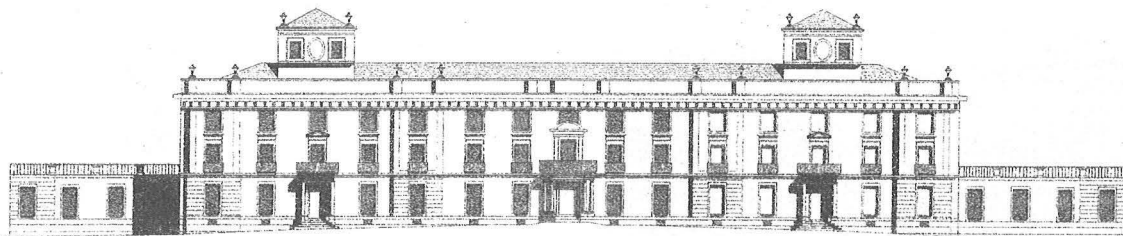


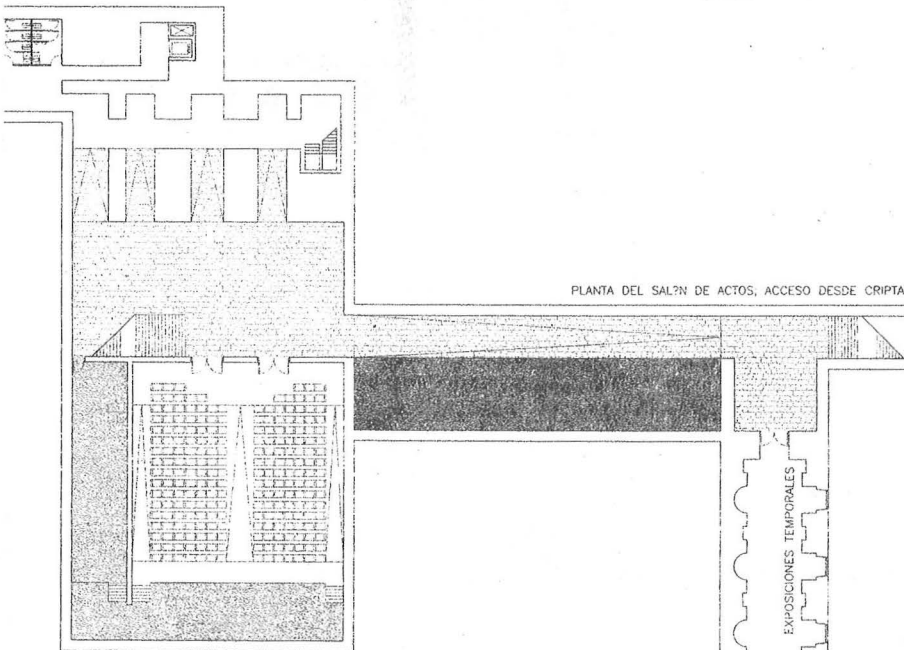
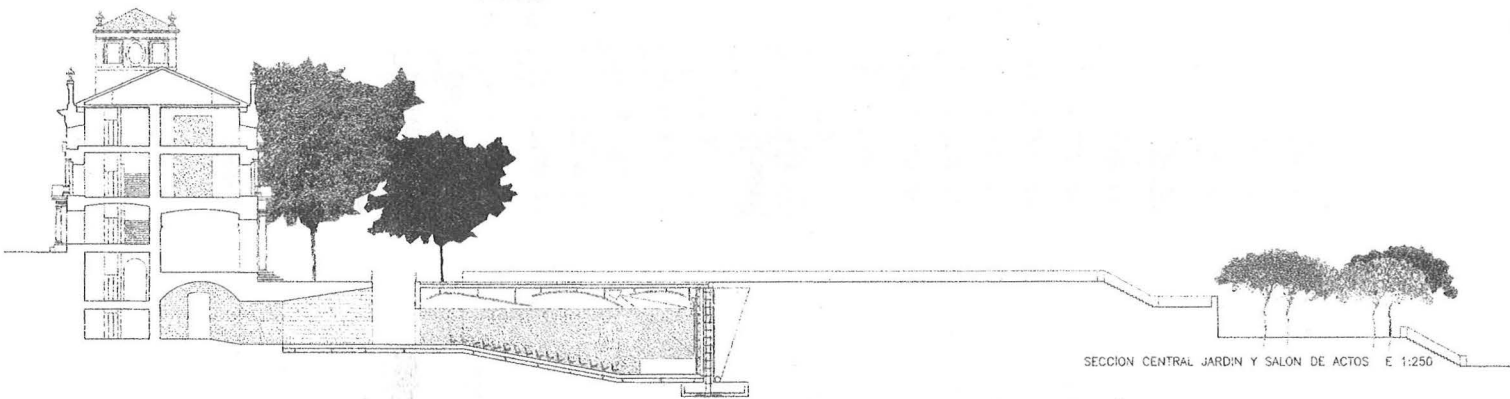
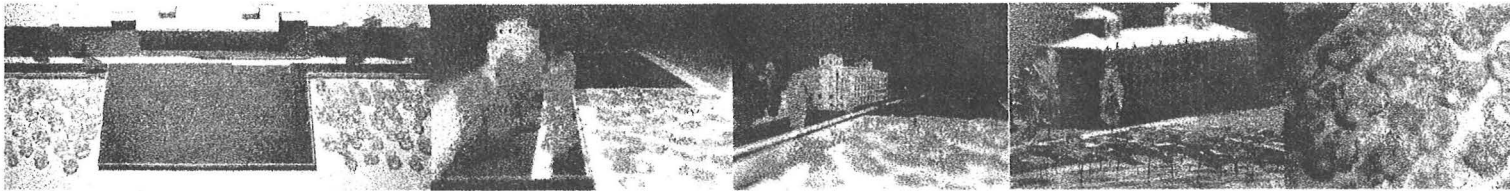
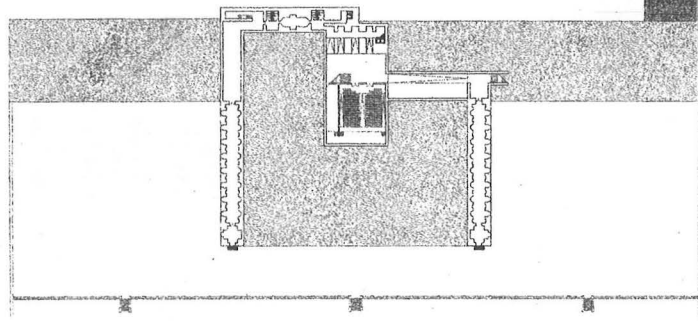
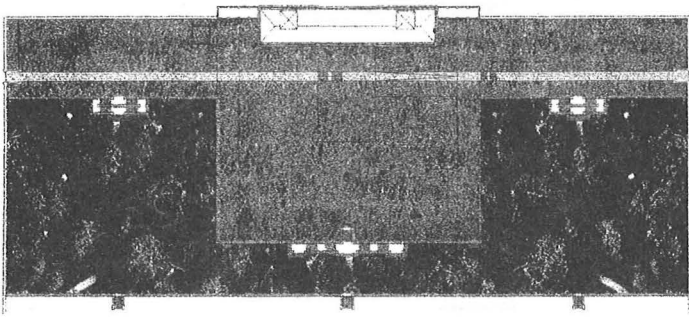
PLANTA SEMISOTANO



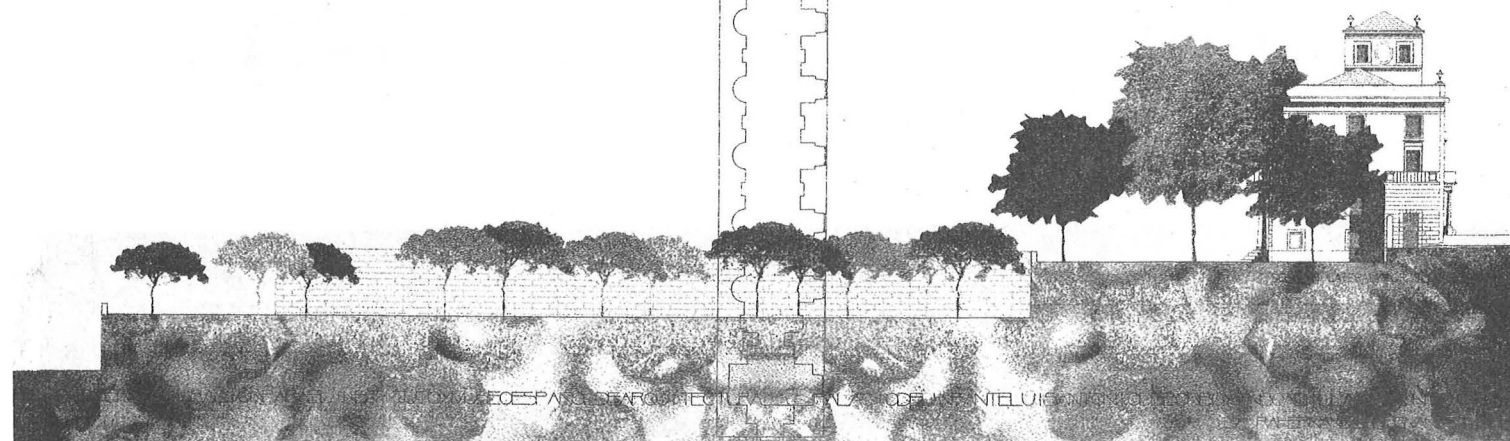
PLANTA DE LA CRIPTA E 1:30



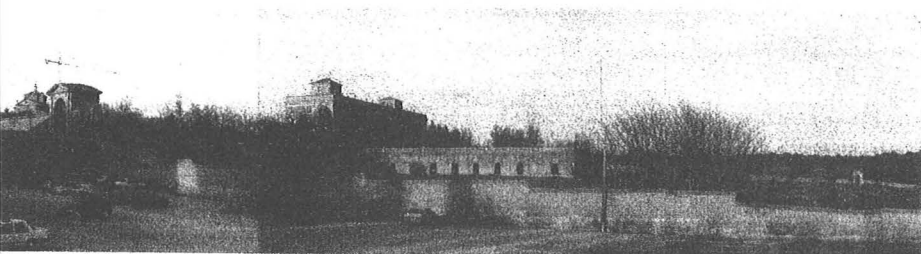
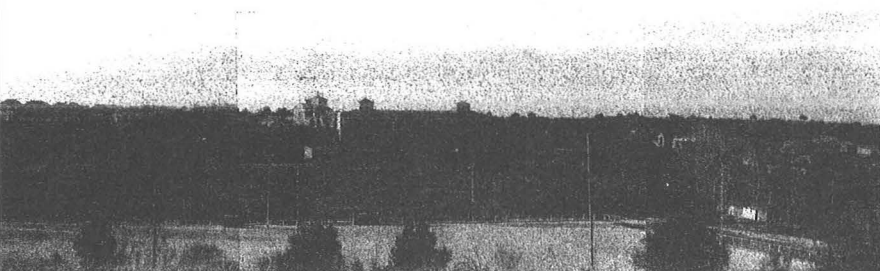
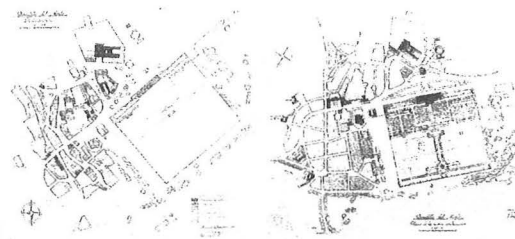




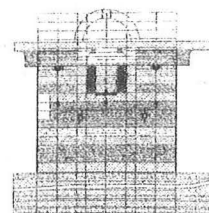
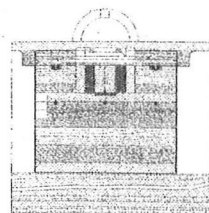
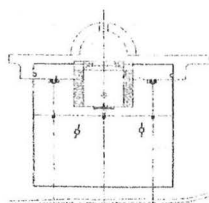
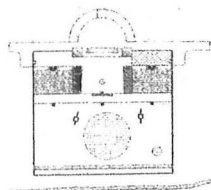
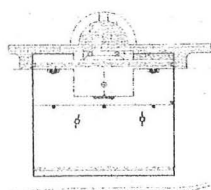
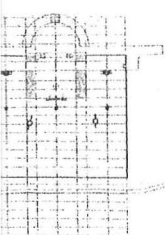
EN LAS DOS ALAS LATERALES DEL LA TERRAZA SUPERIOR SE CONSERVAN LOS ARBOLES QUE AHORA EXISTEN Y BORDAN UN CAMINO DE LADO A LADO. ESTE SE POTENCIA ORGANIZANDO UN PASILLO PAVIMENTADO QUE RECORRE DIAGONALMENTE LA TERRAZA Y SE DESVIE FRENTE AL PALACIO. POR ACCESO EXTERIOR AL SALON DE ACTOS LA PARTE CENTRAL DE ESTA TERRAZA ENFRENTADA AL PALACIO SE COBRE CON UNA MANCHA DE CESPED PARA NO OCULTAR LAS VISTAS DESDE EL EDIFICIO. LOS BANCALES, EN LA SEGUNDA TERRAZA INFERIOR, LA PLANTACION DE OLIVOS PERMITE UNAS VISTAS DESDE LA TERRAZA SUPERIOR SOBRE UN PLANO DE VEGETACION FORMADO POR LAS COPAS DE LOS ARBOLES.



PROPUESTA DE INTERVENCION EN EL JARDIN DEL PALACIO JUAN PABLO BARRERO MIGUEL - 97748



LENGUAS DE INTERPRETACION DEL JARDIN DE EL PALACIO DEL INFANTE DON LUIS DE BORBON



EMISIONES DEL JARDIN
EN CLARA RELACION CON
PALACIO, C/ DE FUENTE
CALLE DE LA FUENTE DE
SENTE TRAM

LAS CIRCULACIONES PRINCIPALES
EN EL JAPÓN EN FUNCIÓN DE LAS
FUENTES DE ACOPIO Y DE LA
POSICIÓN DE INTERVENCIÓN EN
EL PALACIO

POB. SU LOCALIZACIÓN EN
BOADILLA " SU ORIENTACIÓN
COMO SE VE EN LA FOTO
DEL PARQUE. COMO SE PUEDE
VER EN LA FOTO DE LA
BOADILLA QUE LO RODEA.

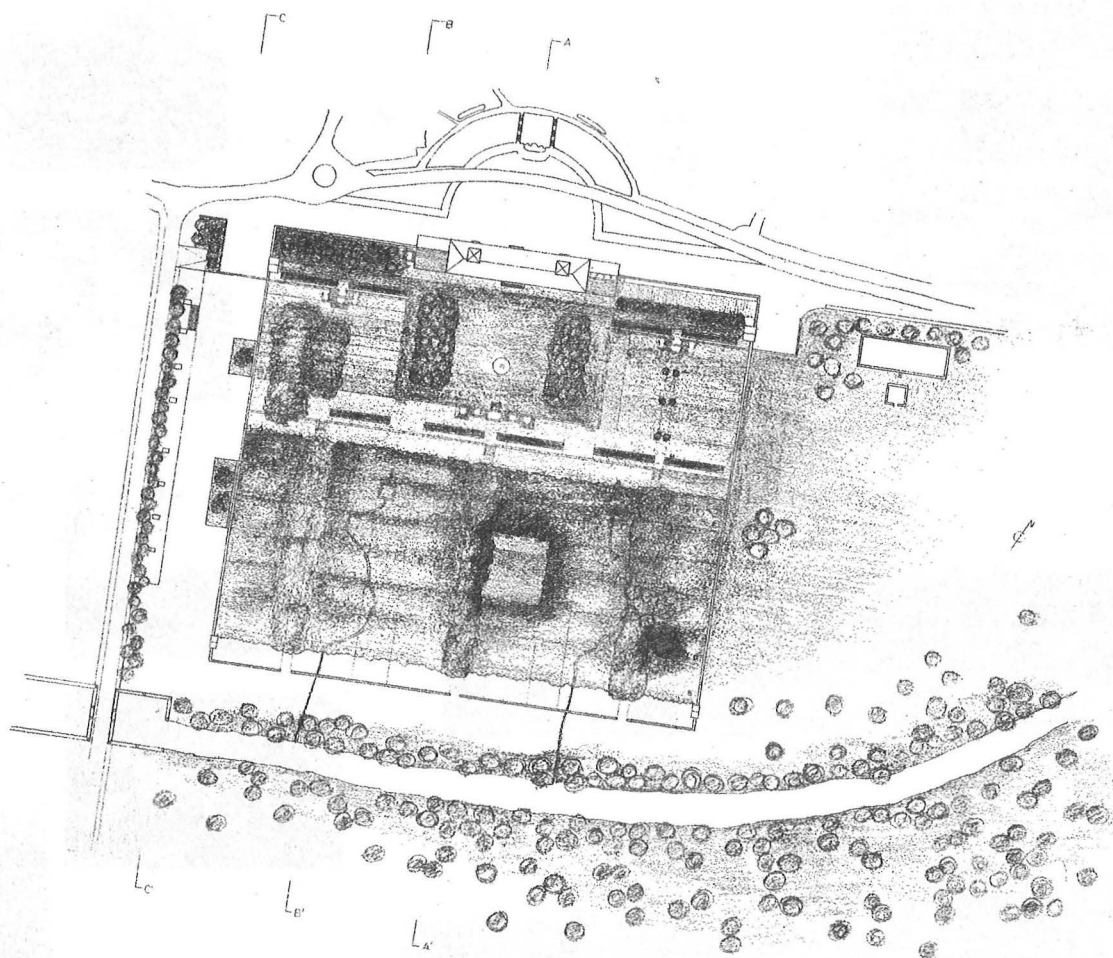
LOS TROPICANES DEL
PALACIO SONEN SE MANIFIESTA EL
ALBA. EL DISEÑO DEL PALACIO
DEBE MANIFESTAR EL PAISAJE
SIGUIENDO LA ARMONIA DE LA
COMPOSICION ENTRE PALACIO Y
JARDIN.

PROPONER UNA POLÍTICA DE
ARIELADO SELECTIVA EN BARRIO
CON ALMACENES DE LA INFORMACIÓN
DE LA DISTRIBUCIÓN DEL CALIDAD.

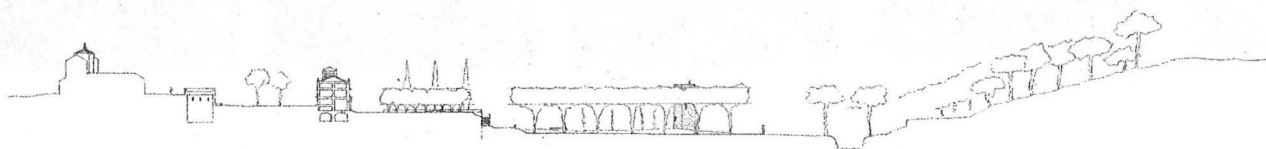
SUPERFICIES DE LAS
 DIFERENTES FORMAS ENCONTRADAS
 Y PESOS (g)

TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA RESTAURACIÓN PALACIO DEL INFANTE DON LUIS DE BORBÓN

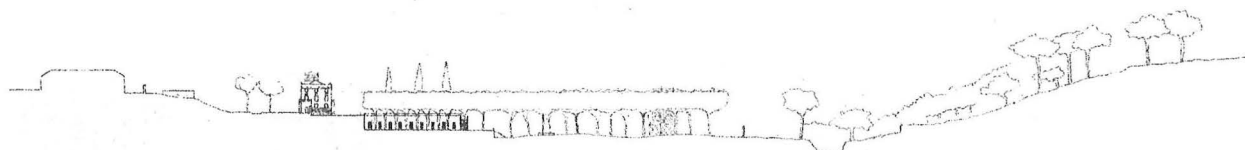
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL JARDÍN DEL PALACIO JUAN PABLO SANCHEZ MIGUEL - 87746



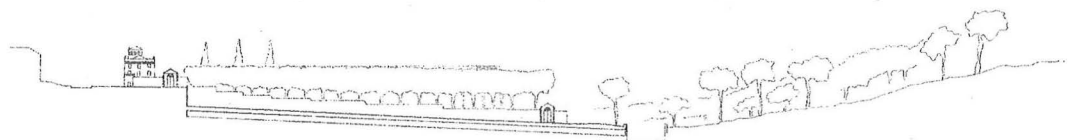
16.
PAREDES MEDITERRANEO
CAMISADO DE TRONCO DE
BO. TIPO S/ BANDA ASIGNADA
CORRIDA
SOLIA
EBO
NO TEMBLAN
ID. PARASOL
3RD TEMBLAN
CIMA ORIENTAL
STADO DE INDIAS



C-C



B-B



A-A

ESCALA 1/1500

TEORIA Y TÉCNICAS DE LA RESTAURACION
 PALACIO DEL INFANTE DON LUIS DE BORBÓN
 PROPUESTA DE INTERVENCION EN EL JARDIN DEL PALACIO

OLMO

ALCORNOCOS

ROBLE +
 CASTAÑO DE INDIA

ERENGA

OLMO TORILÓN

ABEDUL

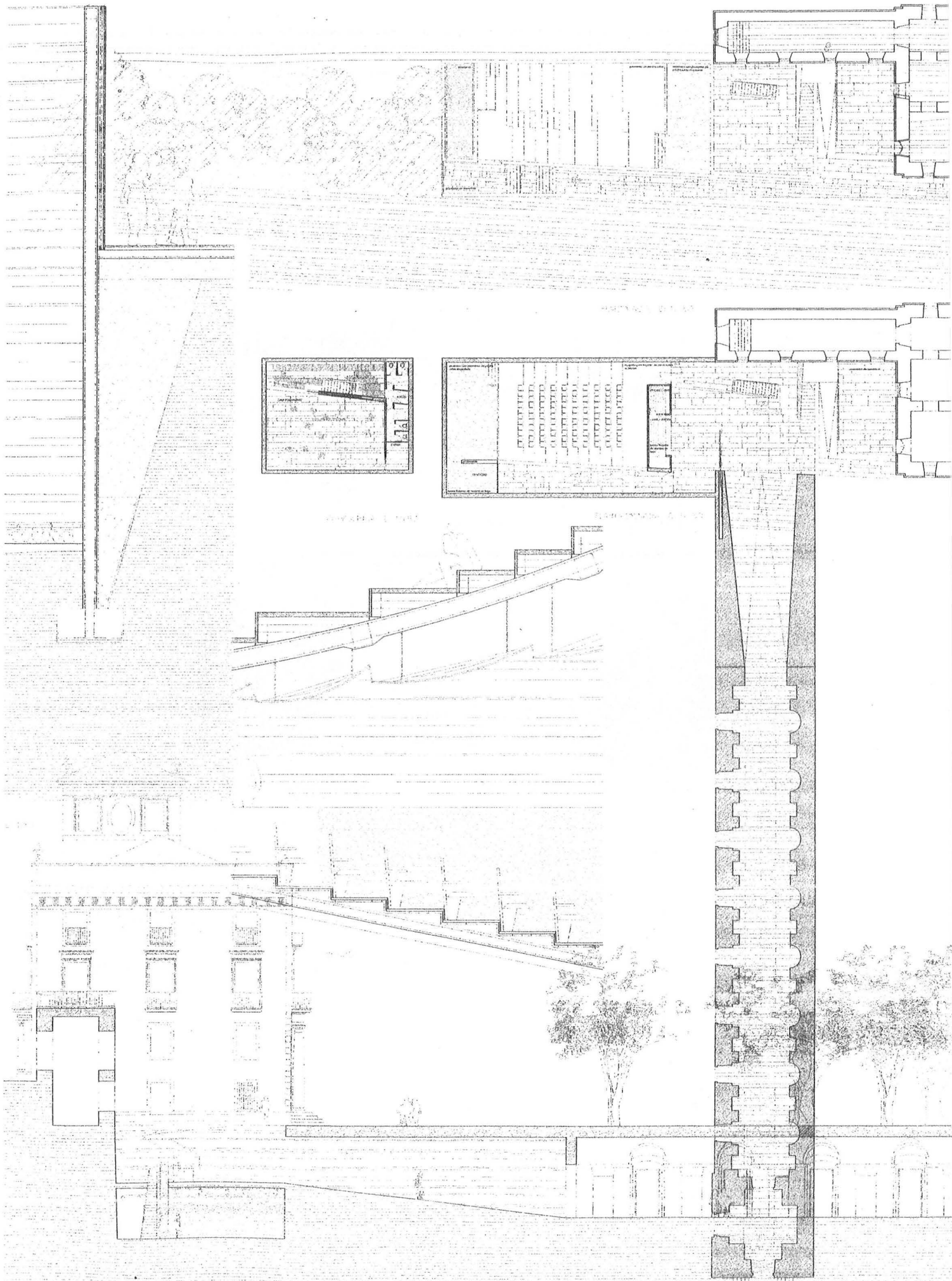
PLANTA BAJA 1/750

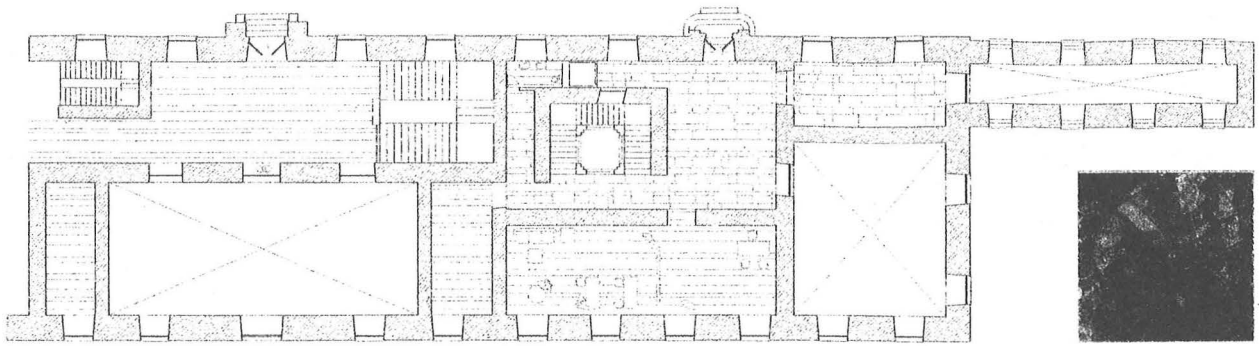
LEYENDA

- PINUS PINEA
- * VESTIDO DE TRONCO
- RESTO DE ARBOLES
- ASFILTO INDIVIDUAL
- CIPRES
- BILERA DE LADRILLO

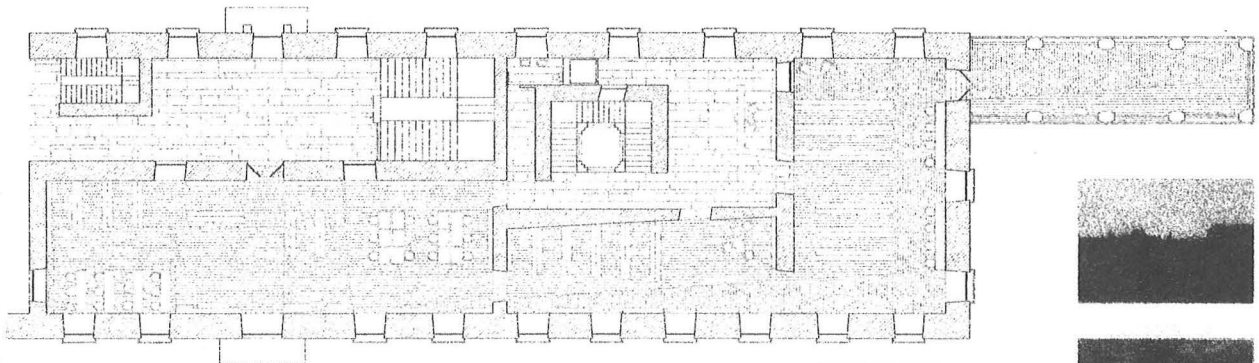
METRICA
 -18 m-

SECCION LONGITUDINAL ESC. 1/750

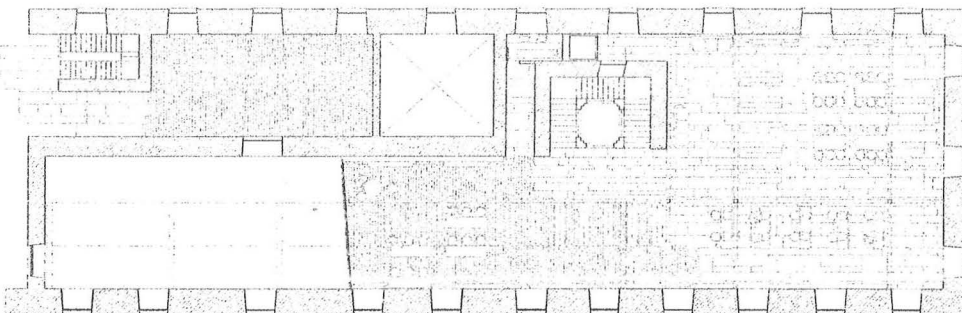
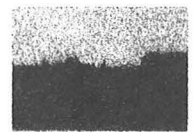




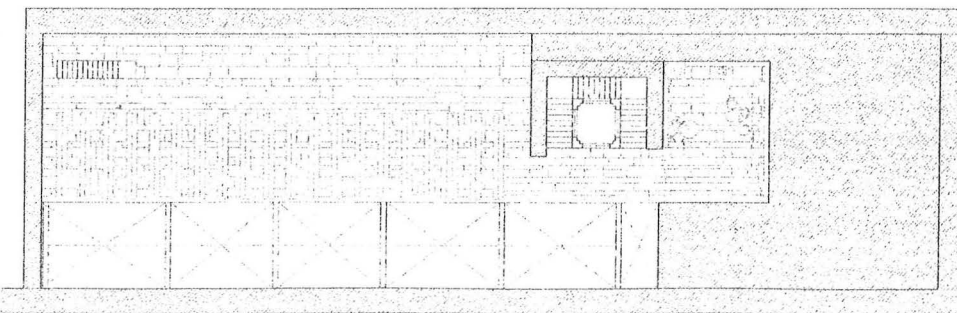
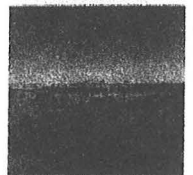
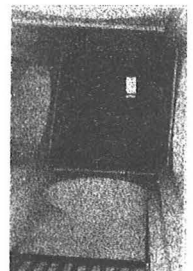
PLANTA PRIMERA (boceto y sección) E: 1/150



PLANTA SEGUNDA E: 1/150

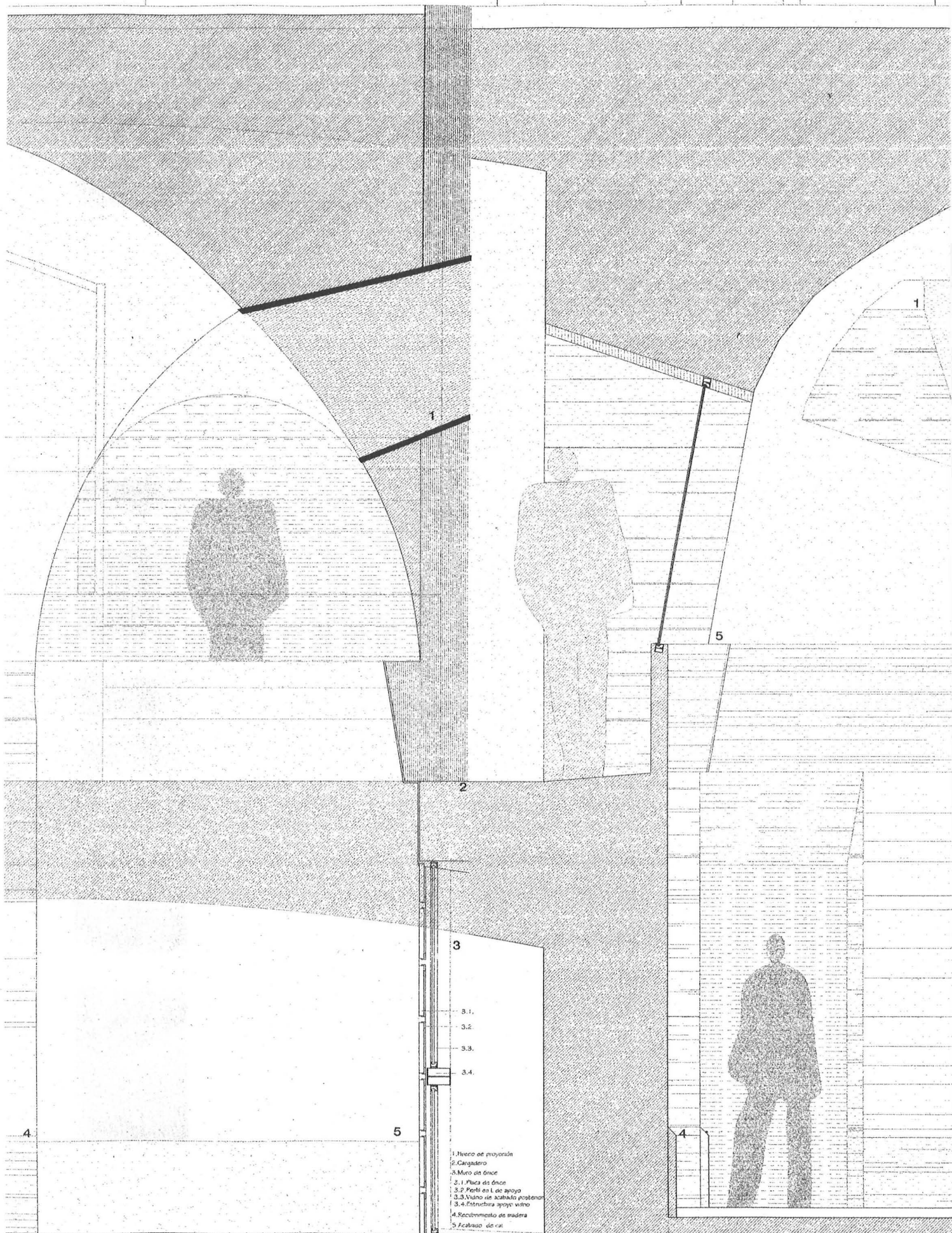


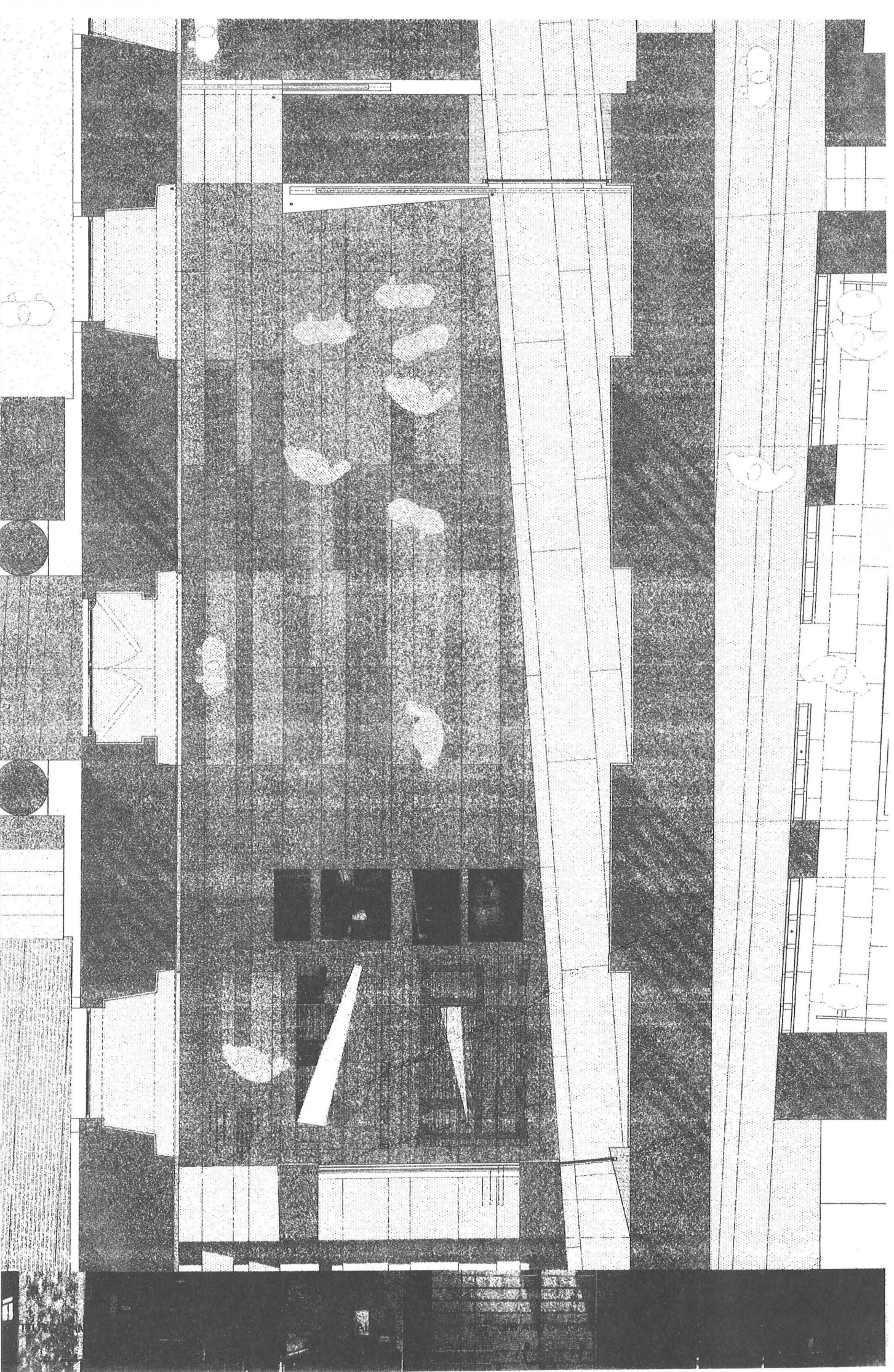
PLANTA TERCERA E: 1/150



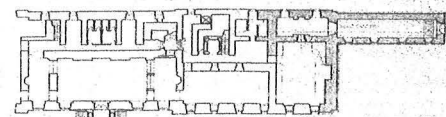
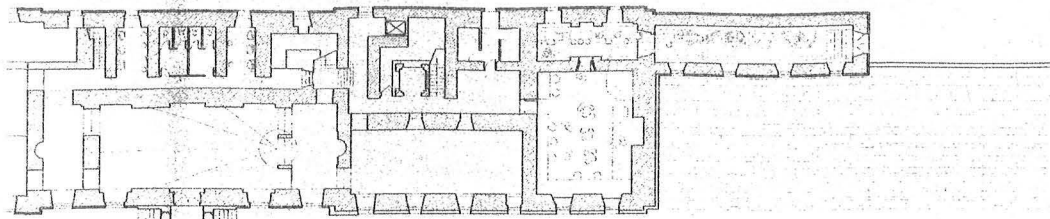
PLANTA CUARTA (sección y boceto) E: 1/150





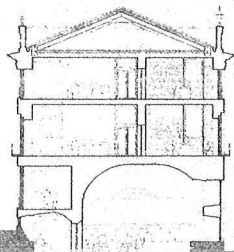
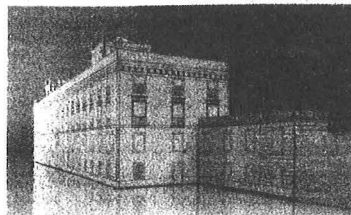


PLANTA BAJA



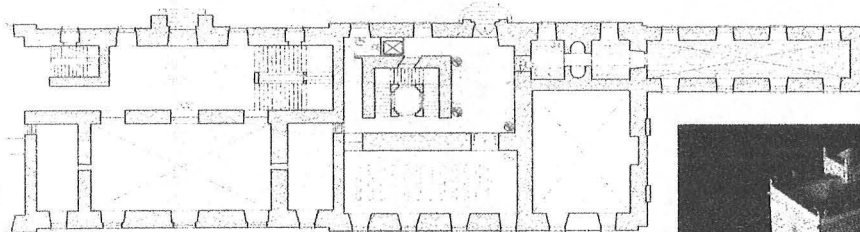
CIRCULACIONES Y FUNCIONES

PLANTA BAJA E: 1/200

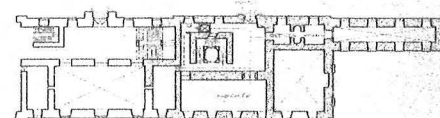


SECCIÓN POR LA CAFETERÍA

PLANTA PRIMERA

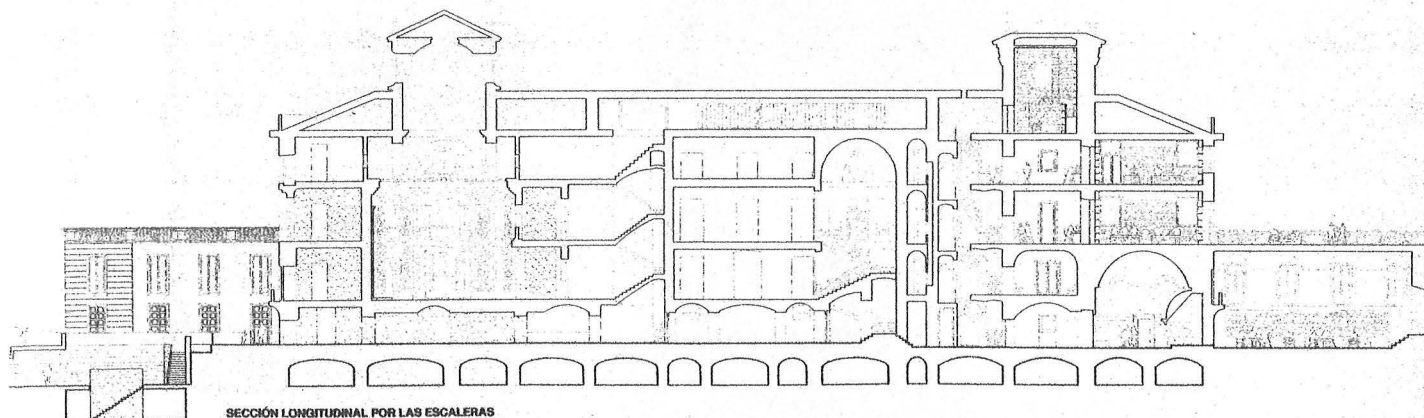
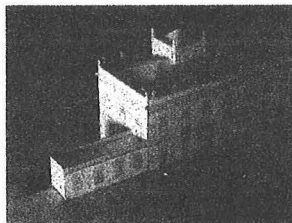


SITUACIÓN DE LA ACTUACIÓN

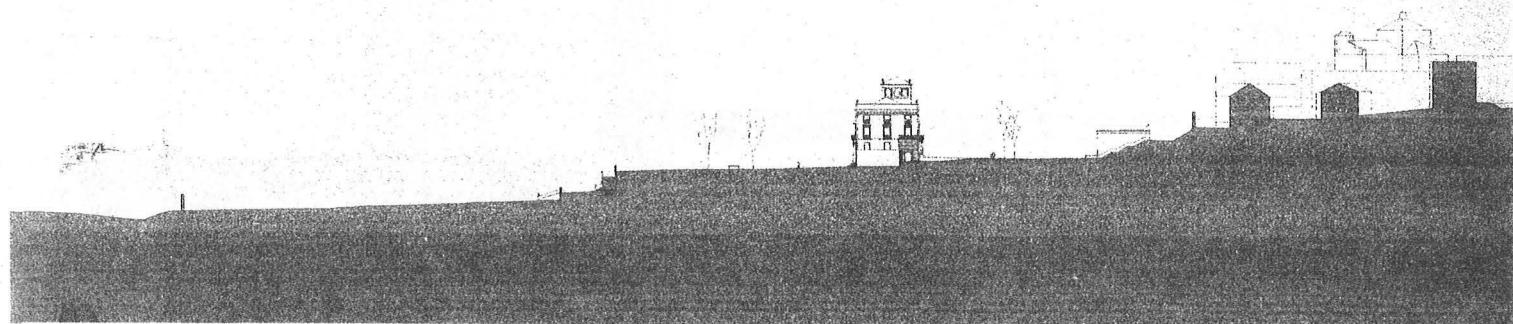


CIRCULACIONES Y FUNCIONES

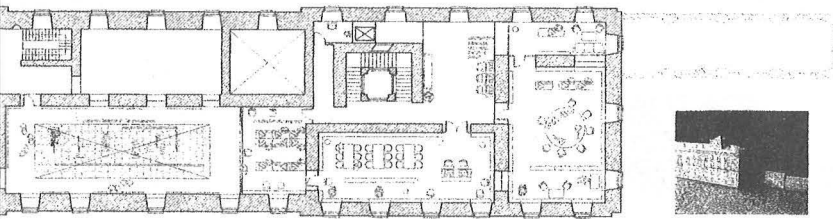
PLANTA PRIMERA E: 1/200



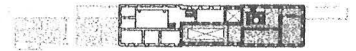
SECCIÓN LONGITUDINAL POR LAS ESCALERAS



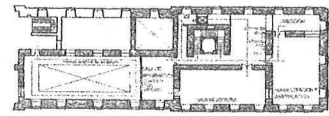
PLANTA TERCERA



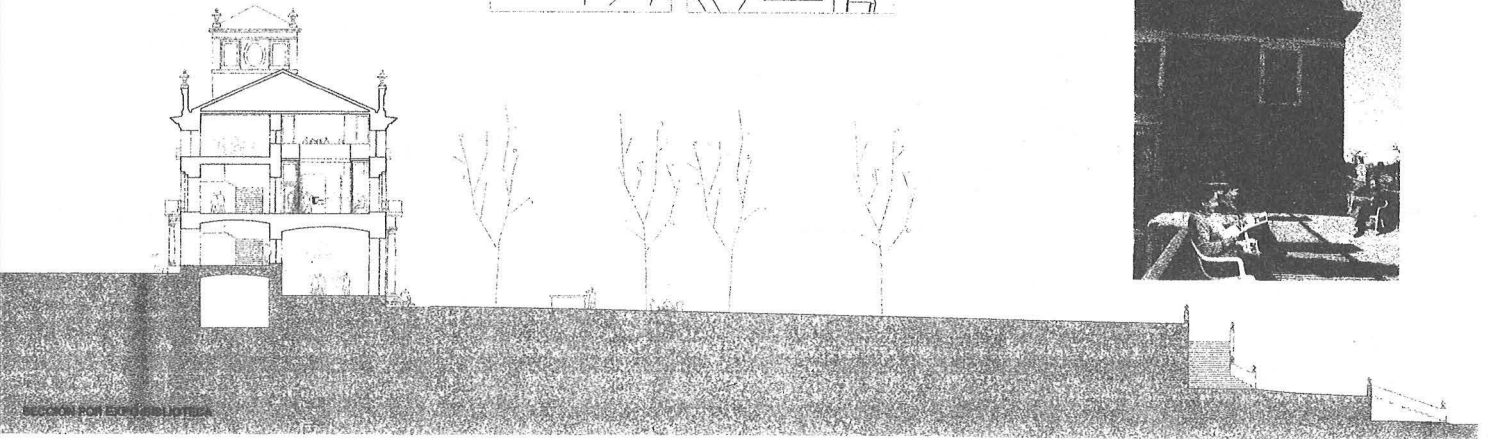
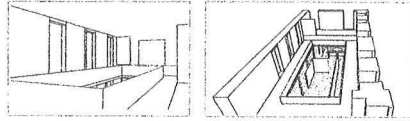
PLANTA TERCERA E: 1/200



SITUACIÓN DE LA ACTUACIÓN

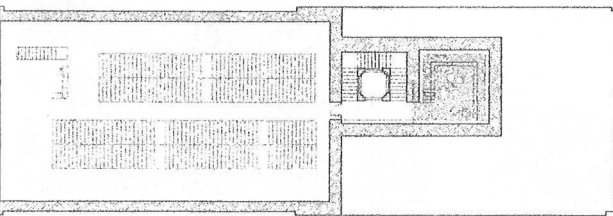


CIRCULACIONES Y FUNCIONES



SECCIÓN LONGITUDINAL POR LA EXPO-BIBLIOTECA

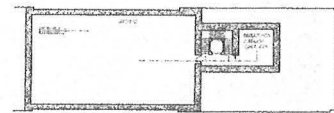
PLANTA CUARTA



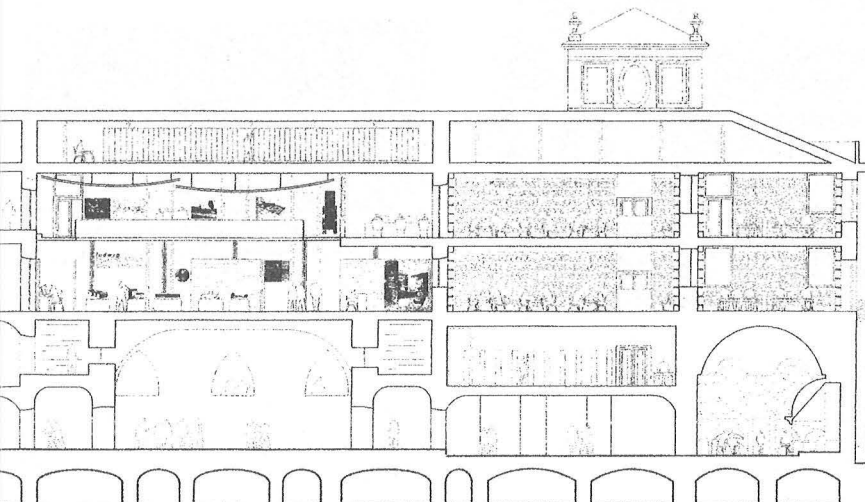
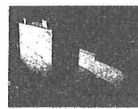
PLANTA CUARTA E: 1/200



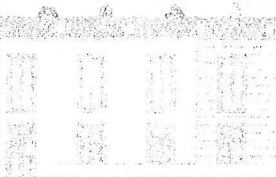
SITUACIÓN DE LA ACTUACIÓN



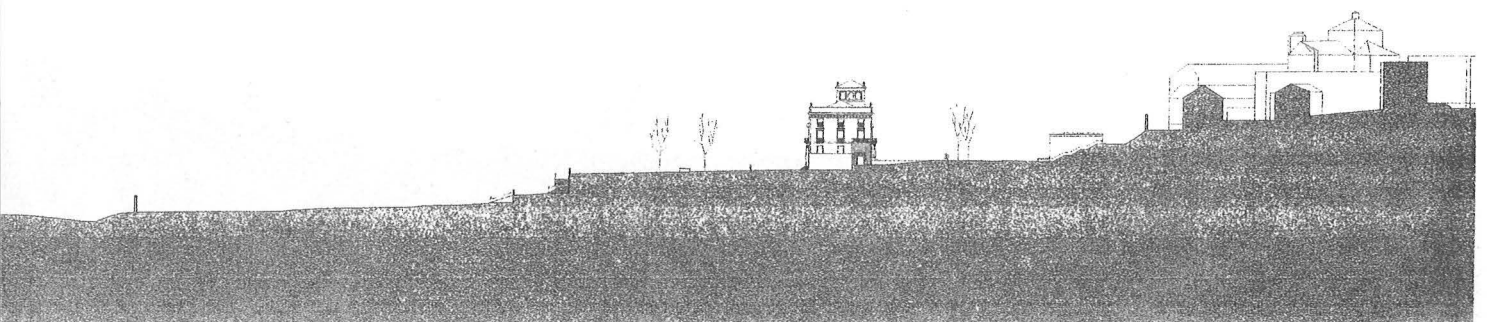
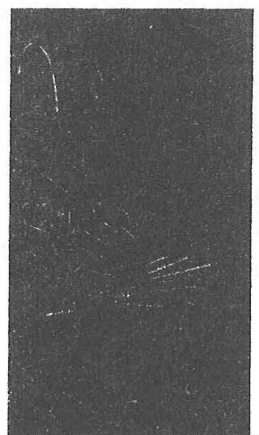
CIRCULACIONES Y FUNCIONES



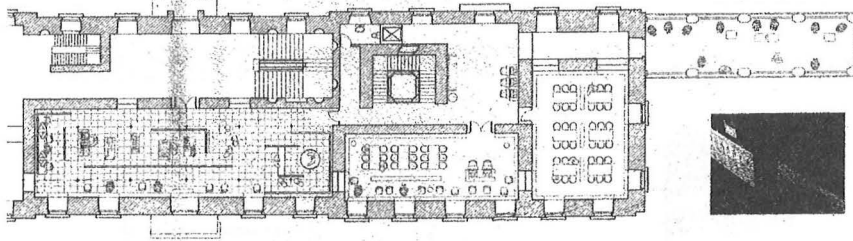
El terreno situado sobre la biblioteca
cuenta dedicado a una sala de consulta
y lectura al estar en las grandes
bibliotecas antiguas, con sus dos
niveles y sus estancias de mayor
dimensiones, sin embargo no pueden
operar para la colocación de
dispositivos, que albergarán un perfil de
antiguas reservas. Esta biblioteca no
pretende ser un lugar común, abierto al
público, sino más bien un espacio
íntimo, reservado a ciertos profesores,
un espacio calado, silencioso y cargado
de magia un símbolo, un sustituto
satisface de la cultura.



SECCIÓN LONGITUDINAL POR LA EXPO-BIBLIOTECA



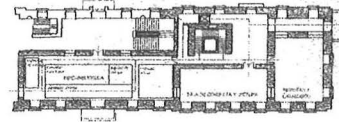
PLANTA SEGUNDA



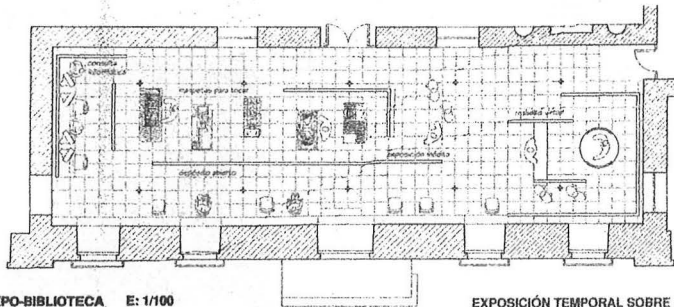
PLANTA SEGUNDA E: 1/200



SITUACIÓN DE LA ACTUACIÓN

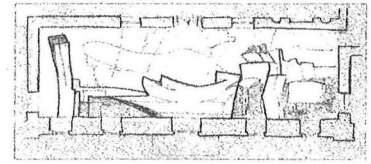


CIRCULACIONES Y FUNCIONES

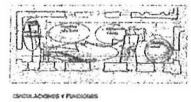


EXPO-BIBLIOTECA E: 1/100

EXPOSICIÓN TEMPORAL SOBRE L.MIES VAN DER ROHE



SITUACIÓN DE LA ACTUACIÓN



SITUACIÓN DE LA ACTUACIÓN

EXPOSICIÓN TEMPORAL SOBRE FRANK O. GEHRY

En caso, todas las exposiciones podemos observar el cartel de "no tocar" al pie de cualquier obra. Sin embargo, en esta sala se ha instalado un "depósito abierto" compuesto por una serie de estanterías (que varían de anchuras con cada exposición) en las que se muestran, con sujeción, aquellas publicaciones relacionadas con el tema de la muestra que normalmente se almacenan en el depósito de la 3ª planta. Junto a estas parcelas de museo se buscará una zona de lectura, para que el espectador no sólo mire, sino que lea, que, mire... y, en definitiva, no escape con algo tan sencillo como un libro.

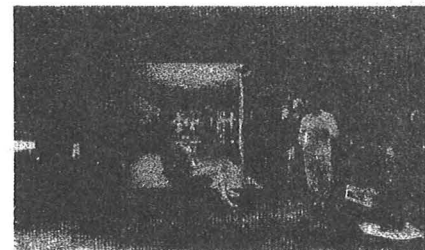
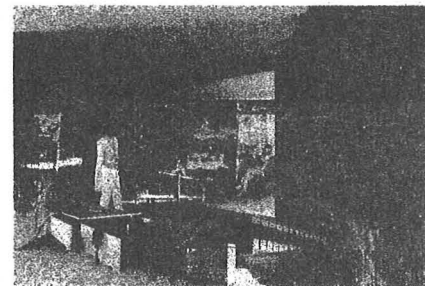
Los computadores, situados en la parte más cercana a la puerta que comunica con las exposiciones, nos ayudarán a profundizar sobre la vida del autor, la época, las obras, sus lugares, sus contemporáneos...

Finalmente se pretende dedicar una zona del espacio central (y, en definitiva, una exposición temporal) dedicada sobre esta sala, con acceso por la 3ª planta a aquellos objetos nuevos y trabajos del estudio o época que no sean comprados, pero por su importancia, por su autonomía, o simplemente, porque nunca se habían mostrado en público.

Las maquetas que aquí se pueden ver no sólo son para observar. Son maquetas realizadas para la consulta, a una escala mayor de la habitual, con el fin de poder tocarlas e interpretarlas, para que mucho un visitante pueda "ver la arquitectura".

Se completa esta exposición con el espacio dedicado a la "residencia virtual". Aprovechando las nuevas tecnologías podremos visitar casi cualquier edificio sin movernos de un cómodo sillón.

El objetivo de esta EXPO-BIBLIOTECA no es solamente la exposición. Se trata de un espacio cultural en la zona central del edificio, que no tiene, en principio, un uso concreto. Con esta nueva propuesta se pretende crear un puente entre la zona de exposiciones y la zona de biblioteca, una zona de transición entre ambos, un lugar en el que no sólo se pueda "tocar", una unificación del ocio y la cultura bajo un mismo techo, un autor, una época... El carácter de esta exposición será temporal, así como la decoración y distribución de la misma, la colaboración de los visitantes de la 3ª planta, etc. Para el primer taller se plantea una exposición sobre L. Mies van der Rohe, y se presenta algún trabajo de lo que podría componer para una sala Frank O. Gehry. Entre dos ejemplos no son más que esos ejemplos que forman una idea de lo que podría llegar a ser este antiguo salón de baile.



ENTRANDO DESDE LAS EXPOSICIONES

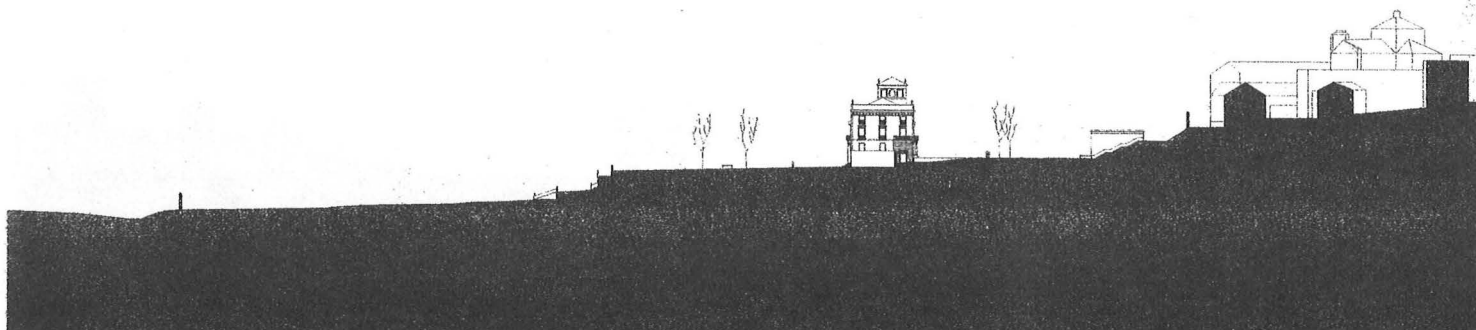
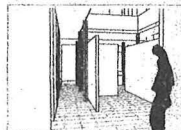
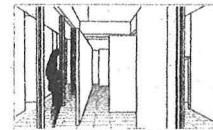
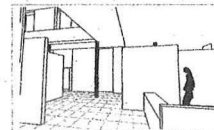
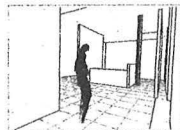
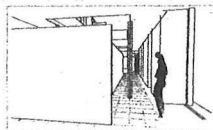
ZONA DE LECTURA DEL DEPÓSITO ABIERTO

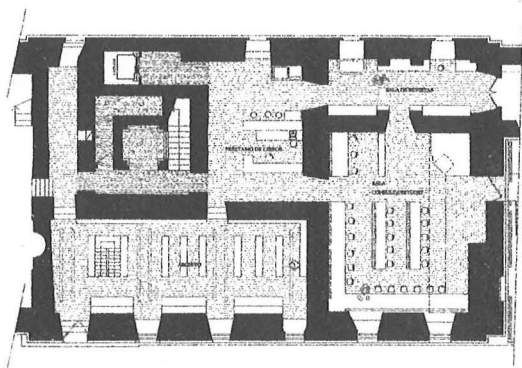
AL FONDO LA PLATAFORMA VIRTUAL

ZONA DE EXPOSICIÓN DE TRABAJOS INÉDITOS

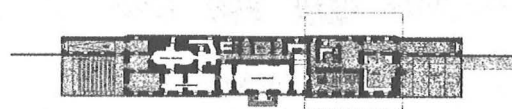
A LA DERECHA LA ZONA DE LECTURA, DE FRENTE LA DE MAQUETAS "PARA TOCAR"

ESPACIO PARA LAS MAQUETAS VISTO DESDE LA SECCIÓN DE ORDENADORES AL FONDO, LA PUERTA HACIA LA BIBLIOTECA

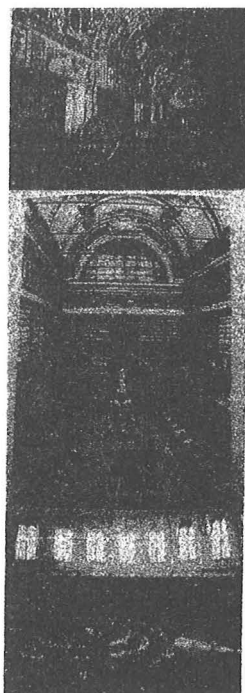
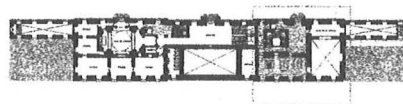
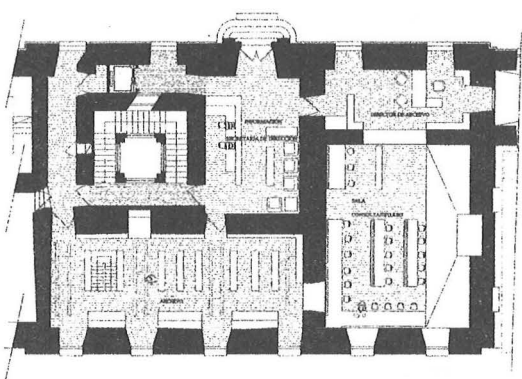




PLANTA BAJA E.1/10



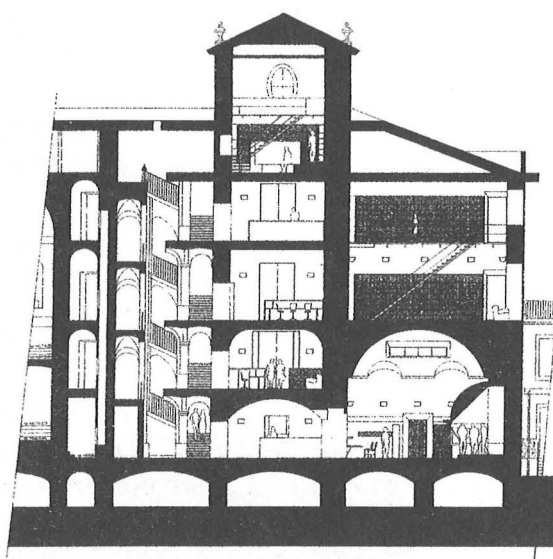
PLANTA PRIMERA E.1/10



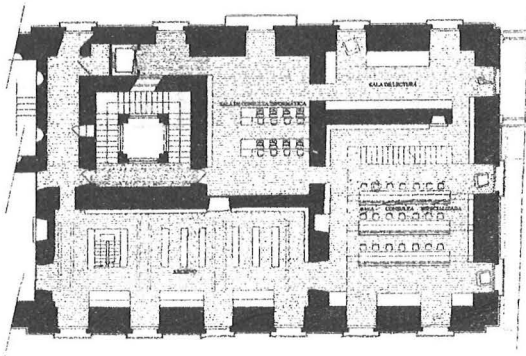
DETALLE DE LA ESCALERA

DETALLE DEL ARCO DE LA SALIDA

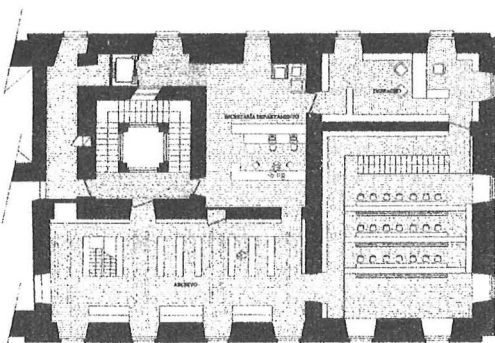
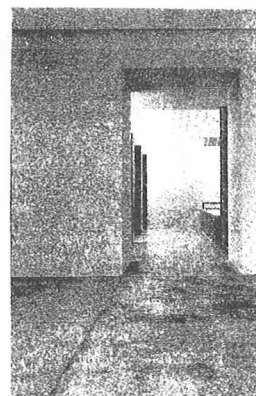
DETALLE DEL SALÓN DE LA REINA



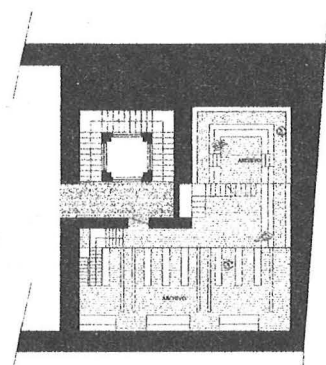
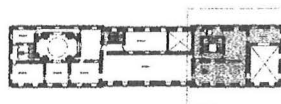
SECCIÓN LONGITUDINAL E.1/10



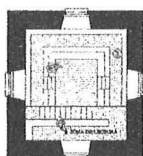
PLANTA SEGUNDA E.1/130



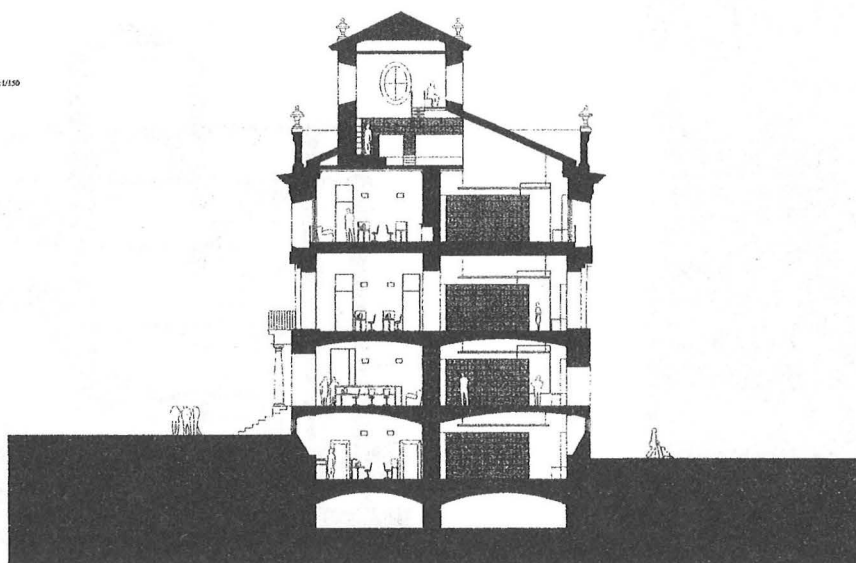
PLANTA TERCERA E.1/150



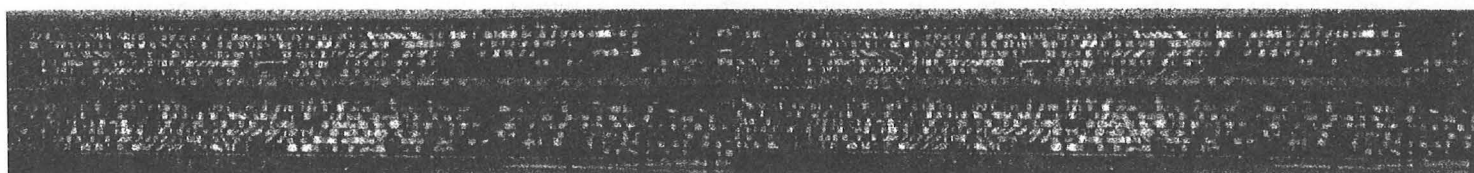
PLANTA DE HACER PUERTA E.1/150

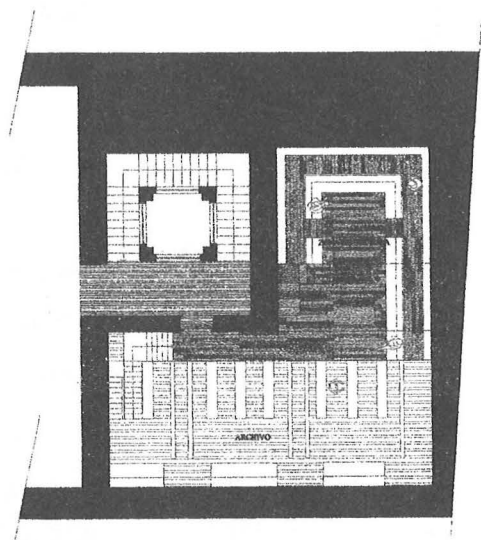


TORRE E.1/150

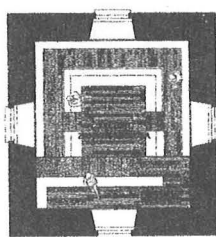
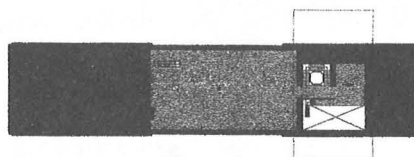


SECCIÓN TRANSVERSAL E.1/150

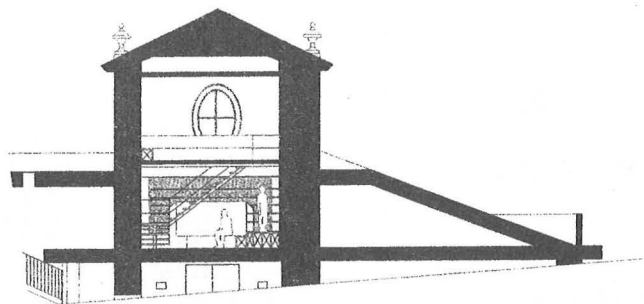




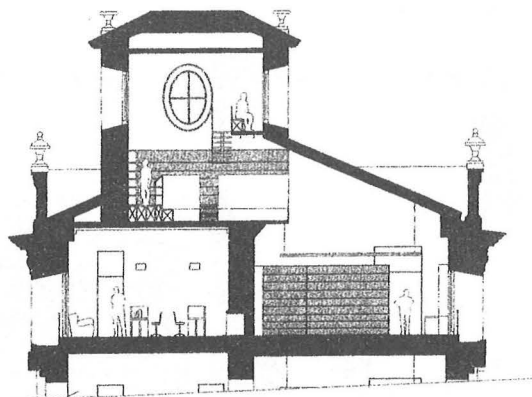
PLANTA DE MAXIMETA 8/100



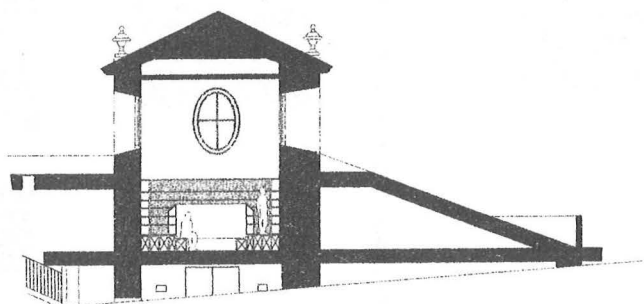
TIPOLOGIA 8/100



SECCIÓN LONGITUDINAL 8/100

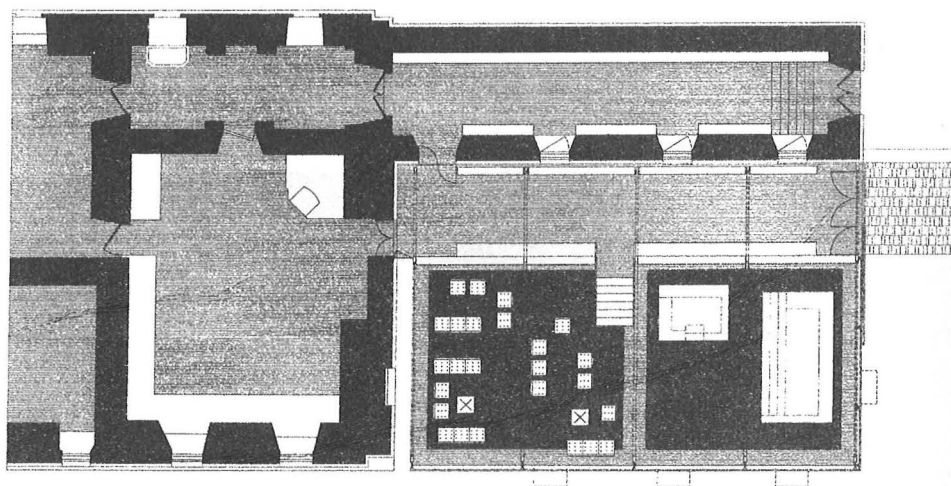


SECCIÓN TRANSVERSAL 8/100



SECCIÓN LONGITUDINAL 8/100





PLANTA E: 1/100

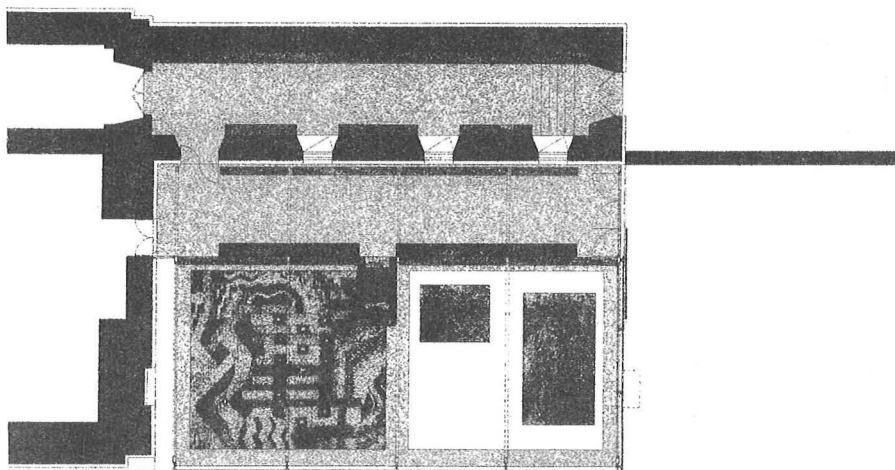
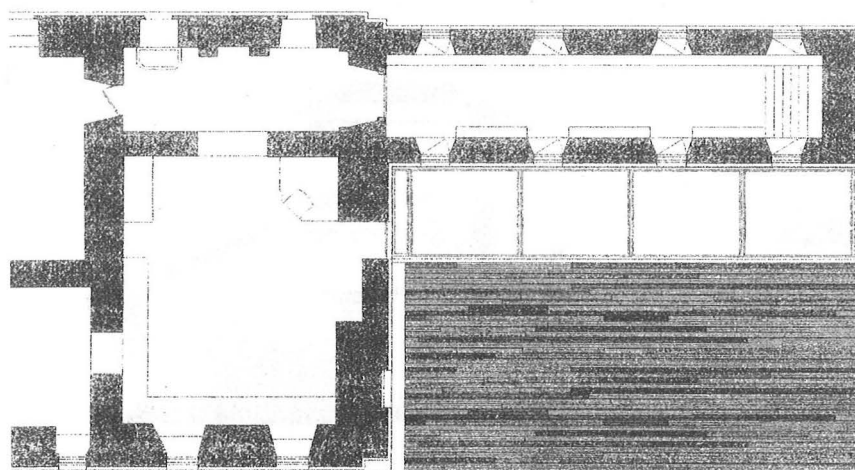


IMAGEN PLANTA E: 1/100



PLANTA DE CUBIERTA E: 1/100

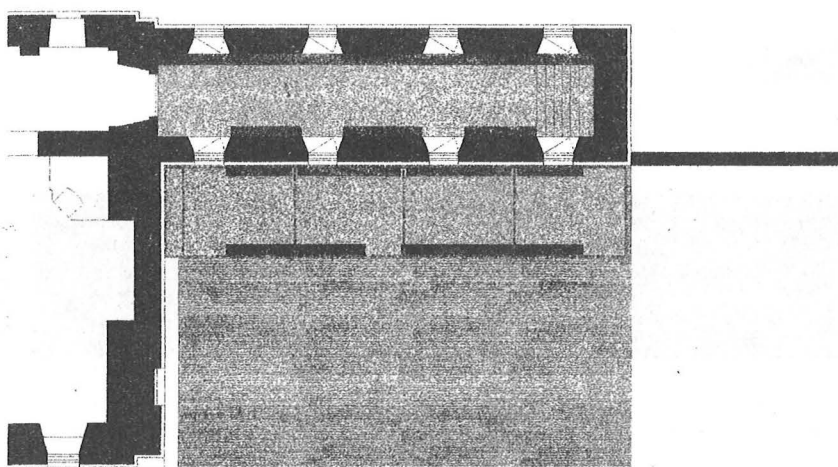
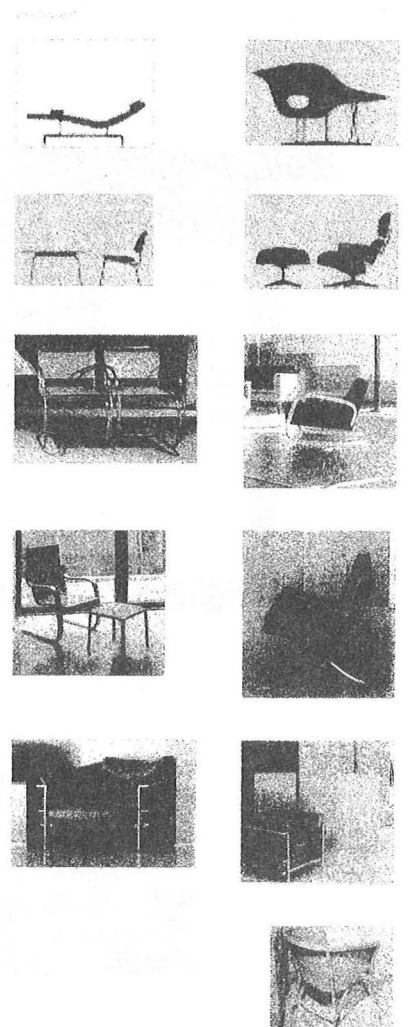
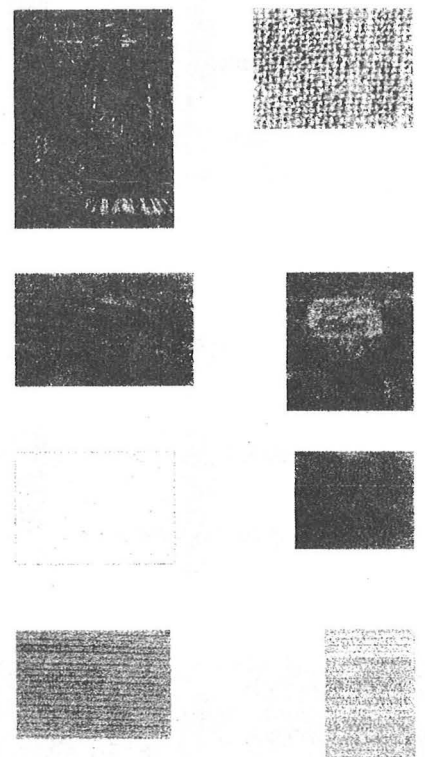


IMAGEN PLANTA DE CUBIERTA E: 1/100

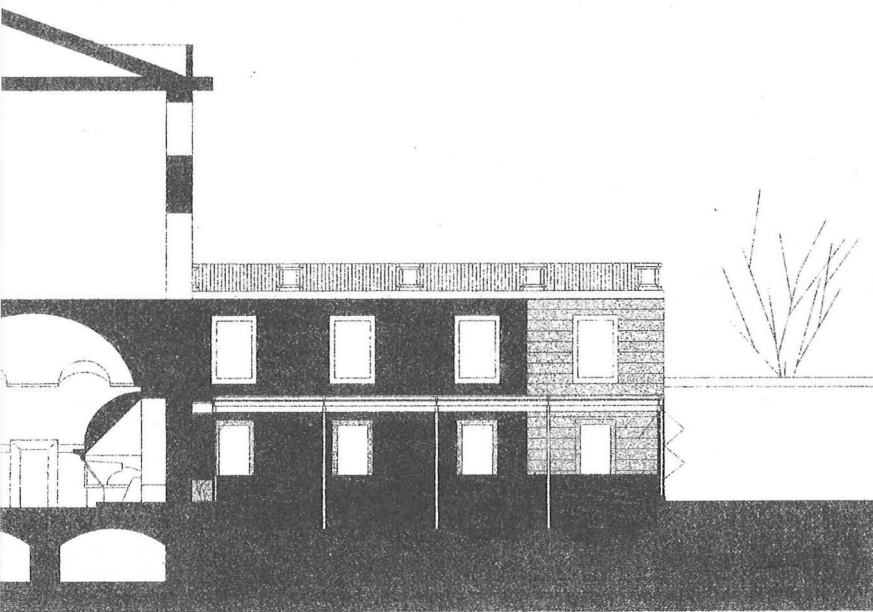


MATERIALES

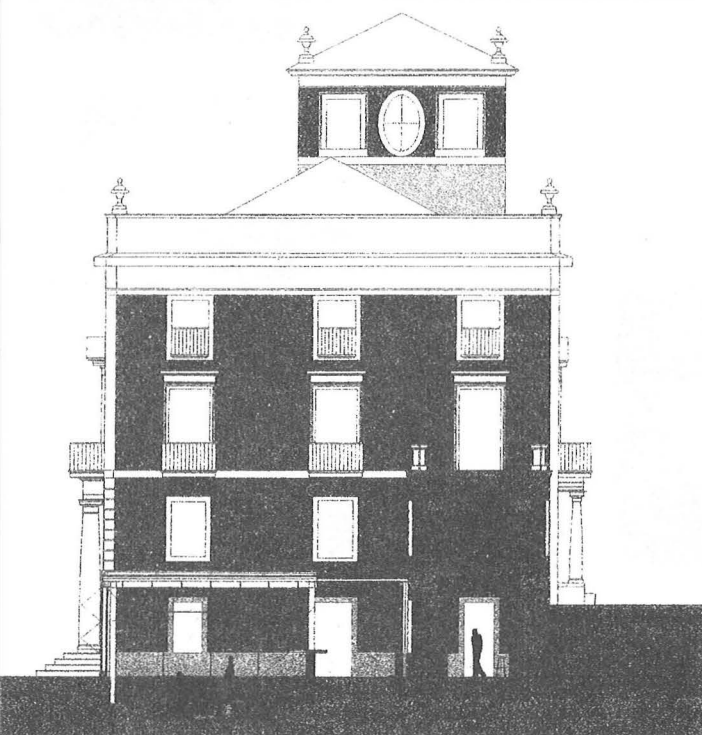


ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE MADRID.
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS.
ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN.

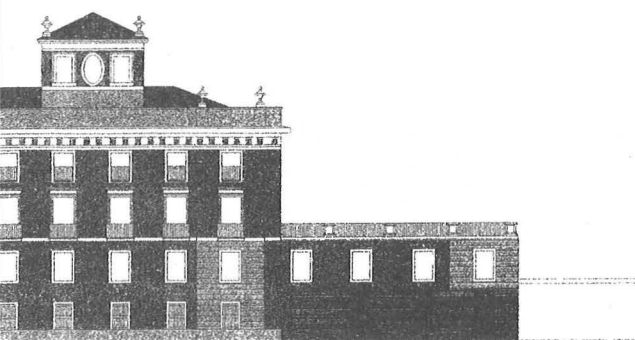
ALUMNA: MARIA EUGENIA LACARRA CORDOVA Nº EXP: 98331.



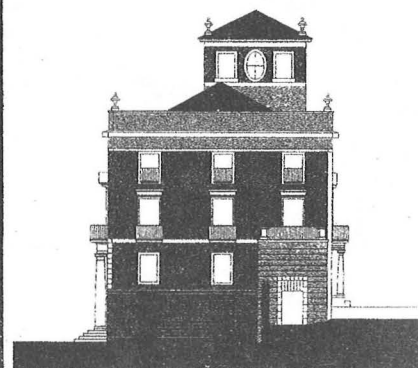
SECCION LONGITUDINAL, E: 1/100



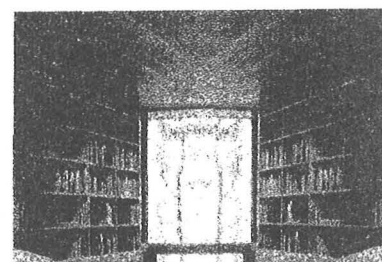
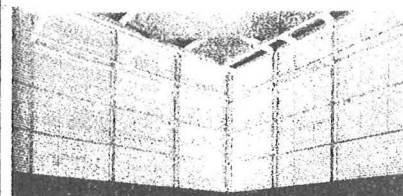
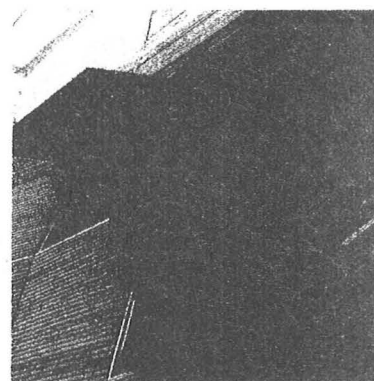
SECCION TRANSVERSAL, E: 1/100



ALZADO LONGITUDINAL, E: 1/200

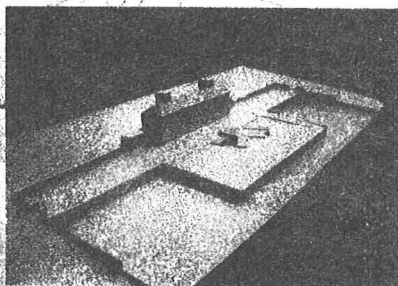
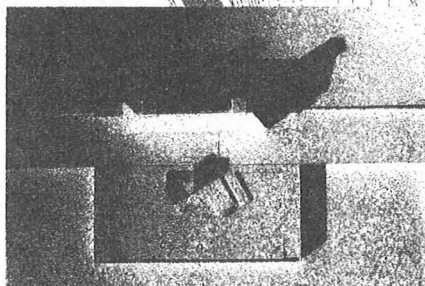
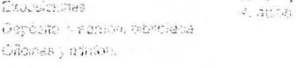
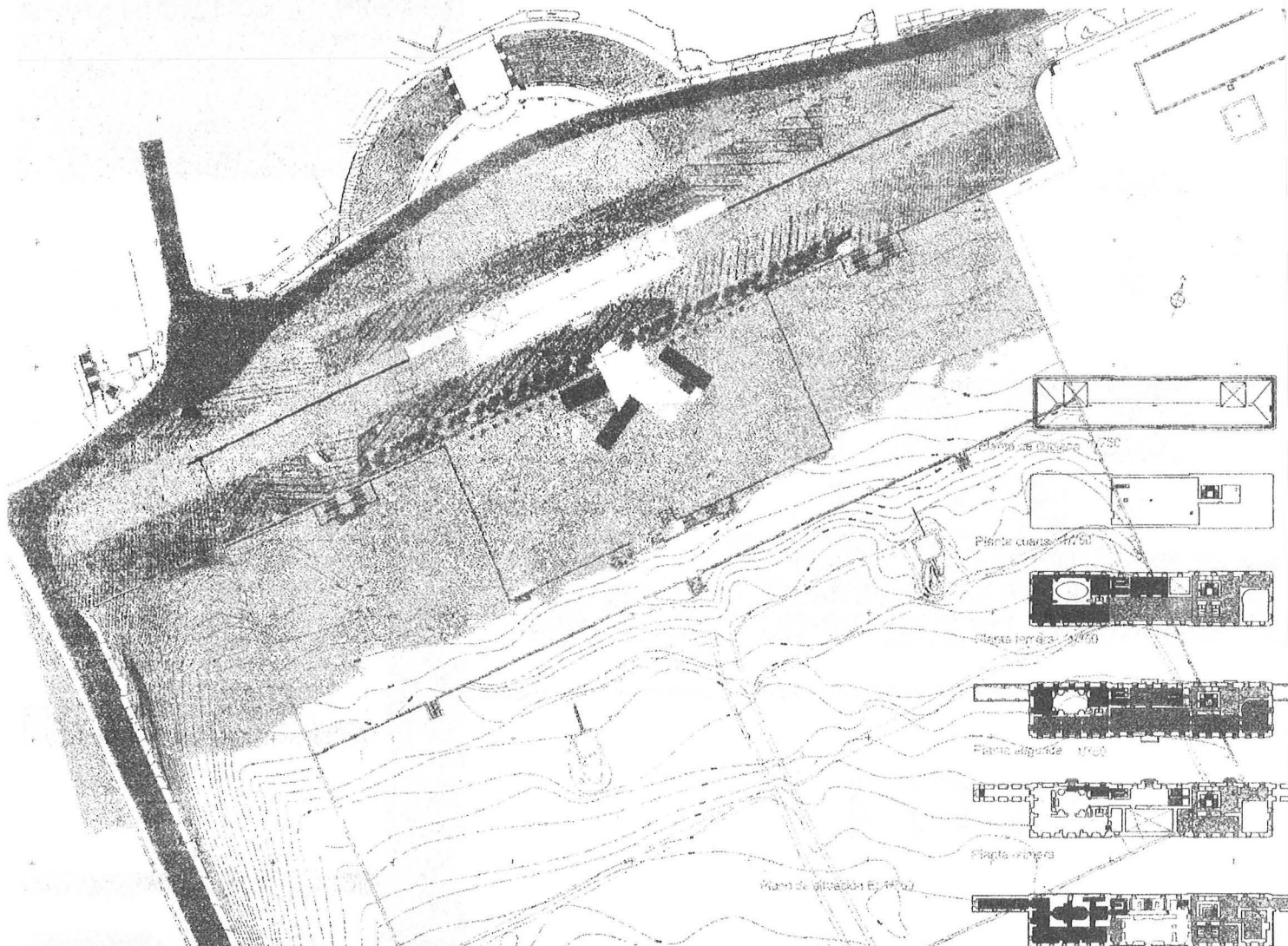


ALZADO TRANSVERSAL, E: 1/200



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE MADRID.
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS.
ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN.

ALUMNA: MARIA EUGENIA LACARRA CORDOVA Nº EXP. 68331.

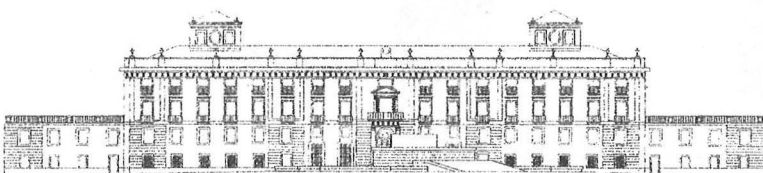


Fotografías de muestra de interiores

- Vestíbulo y circulación principal
- Biblioteca
- Exposiciones
- Deposito y archivo, biblioteca
- Cómodas y aseo
- 1. Sala de recepción
- 2. Sala de lectura
- 3. Sala de exposiciones
- 4. Sala de conferencias

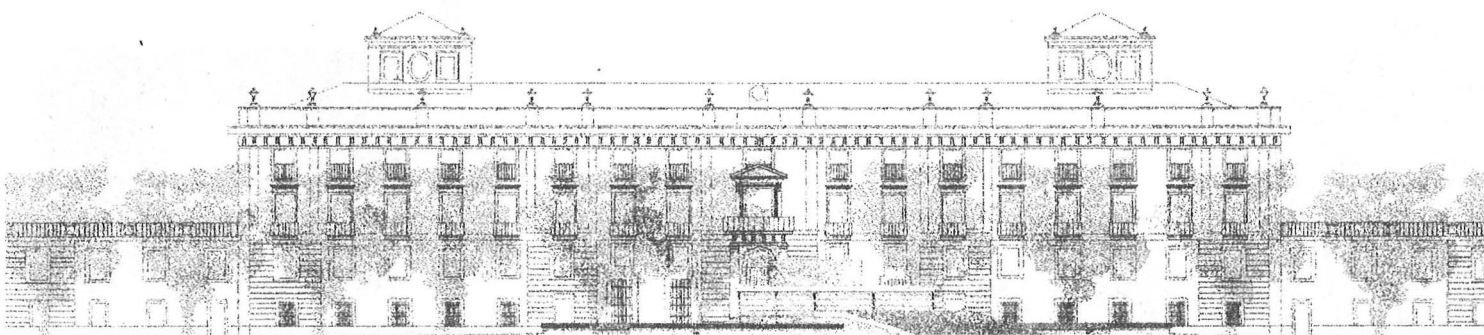
FUNCIONAMIENTO DE LA INTERVENCIÓN

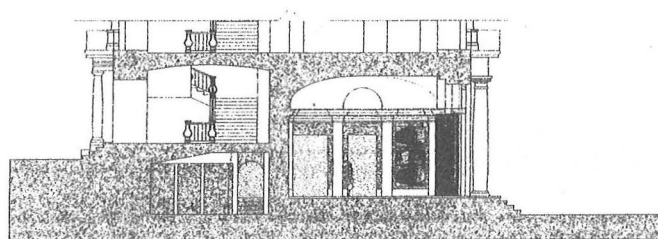
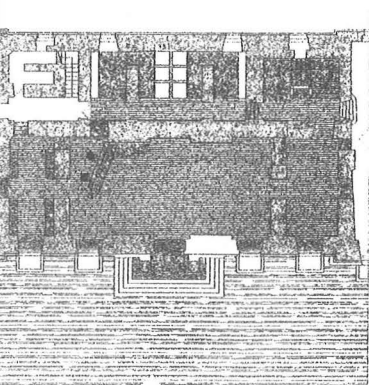
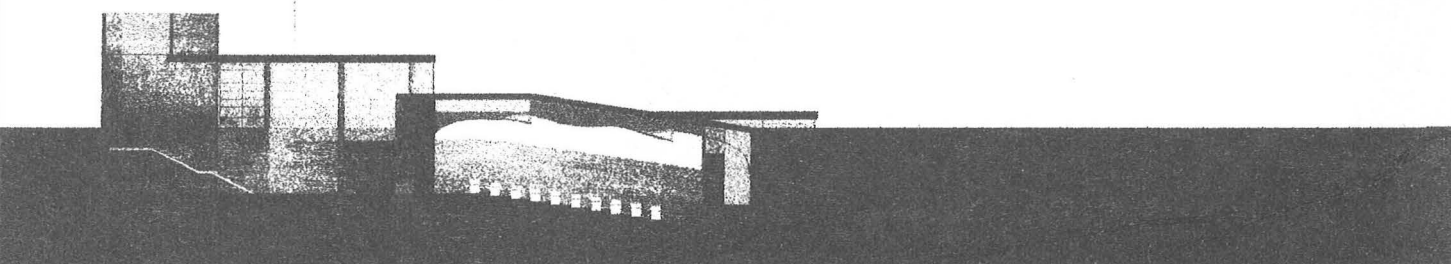
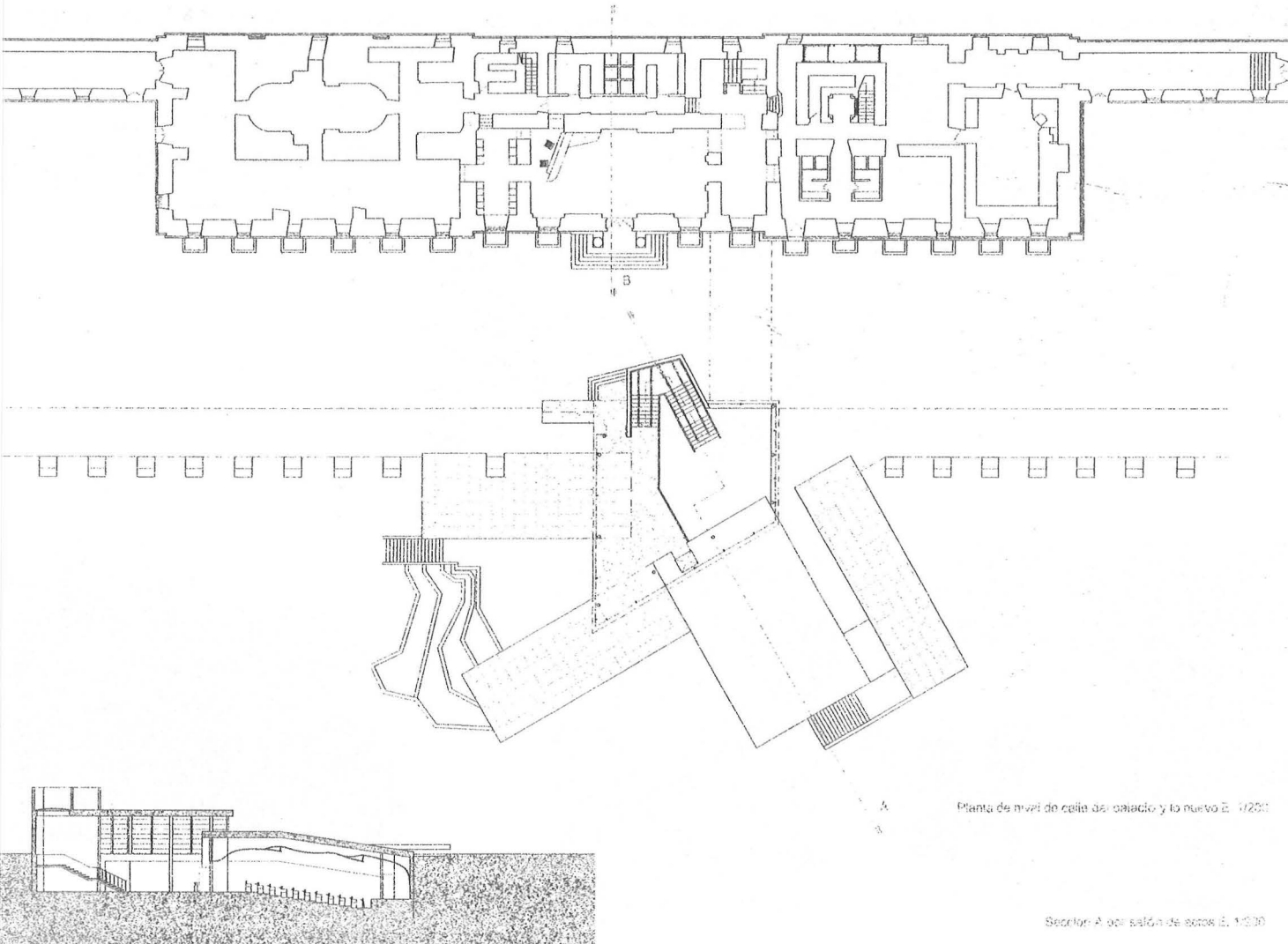
La base de la intervención que lleva a cabo este condicionada a que el espacio del palacio es realcionado para el programa que se pide. También tiene unas circunstanas complementarias que condicionan el uso del espacio. Por tanto con esta intervención se busca la mejora y el uso del espacio. La entrada para el público se concentra en la planta principal del edificio, mientras que se busca un espacio adecuado para cada actividad que se concentra actividades culturales, como de actos, conferencia y biblioteca.



Alzados Sur E. 1/400

Alzados Sur E. 1/200

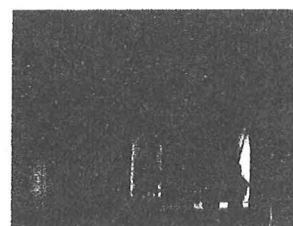


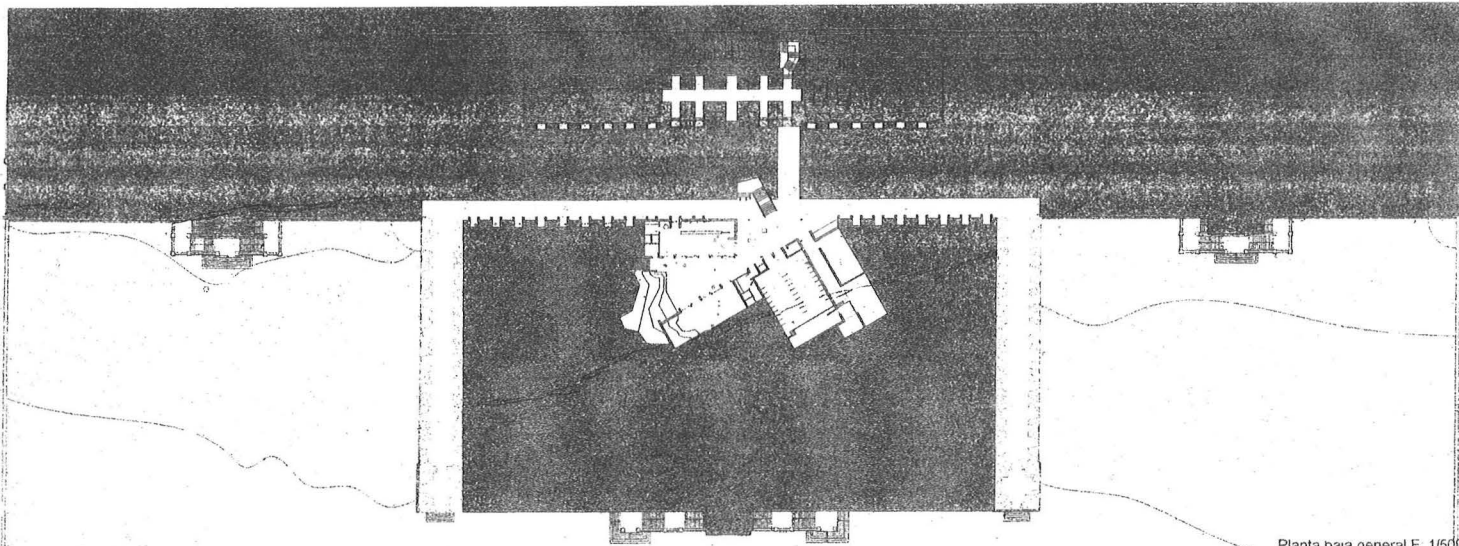


Planta del vestíbulo del palacio con materiales E. 1/200

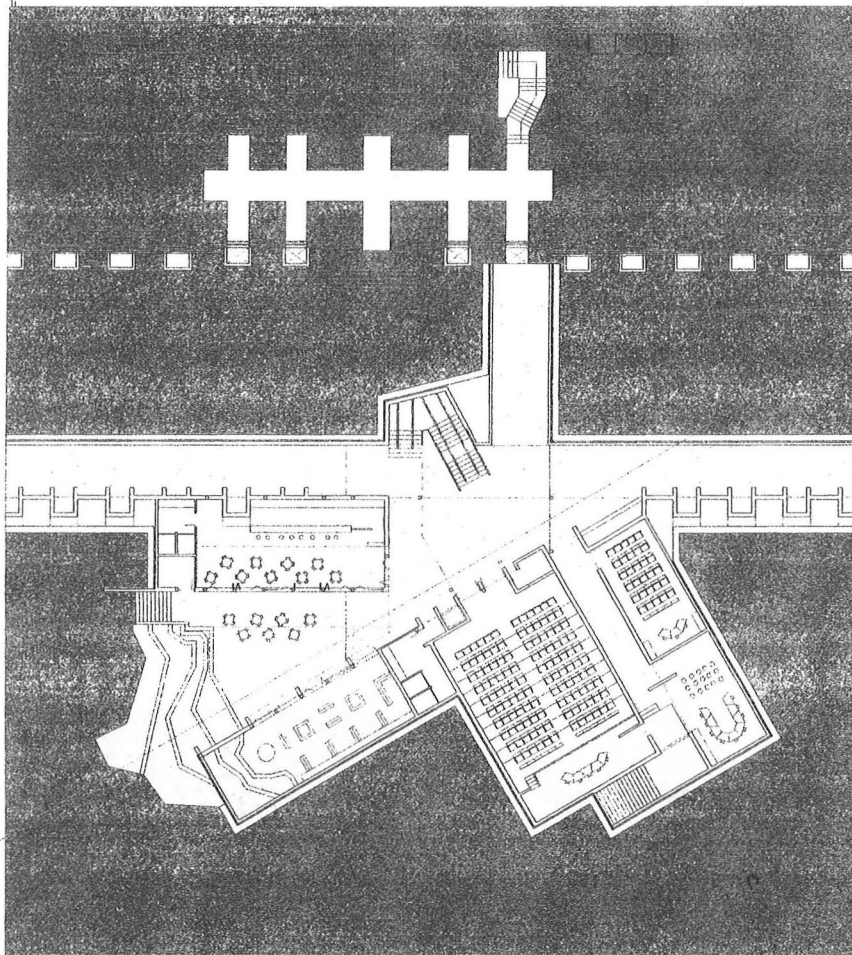
Fotografía del estado del vestíbulo en su estado actual

Sección B por vestíbulo del palacio. E. 1/150

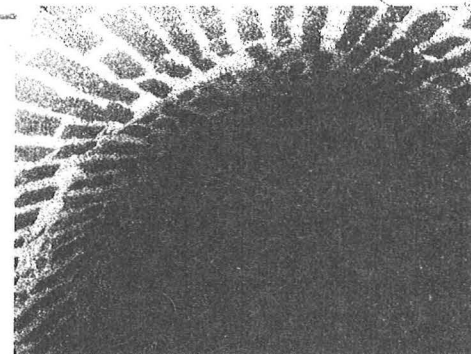




Planta baja general E: 1/500

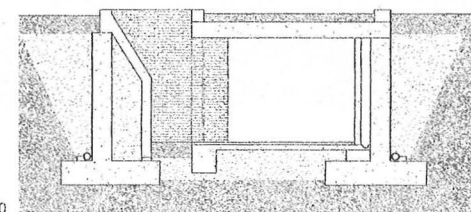


Planta baja E: 1/200

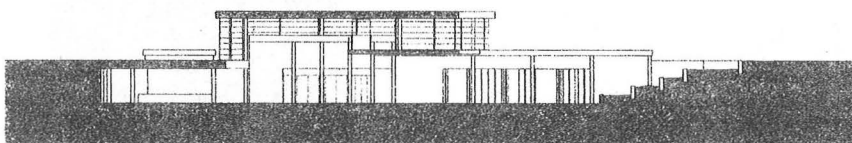


CATAUMBAS Y GALERÍAS

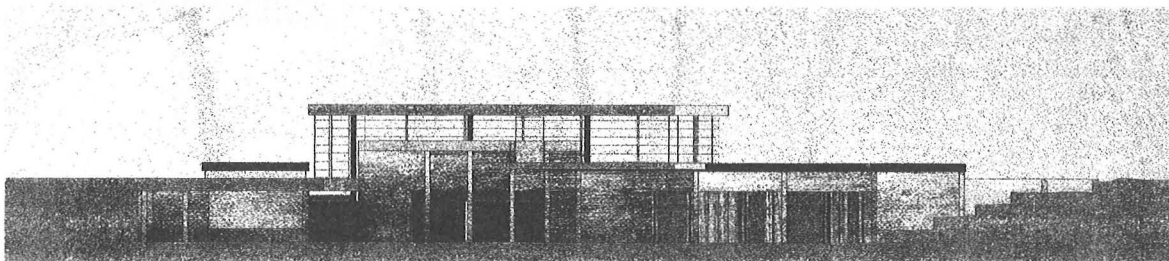
Se estudia la transición entre los cuarteles de las casas subterráneas del palacio y los cuarteles que surgen en las nuevas galerías. Se reproduce el plano de la fachada.



Sección constructiva de galerías E: 1/75

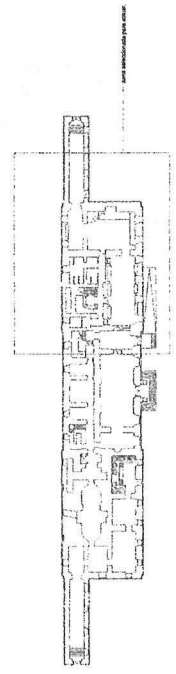
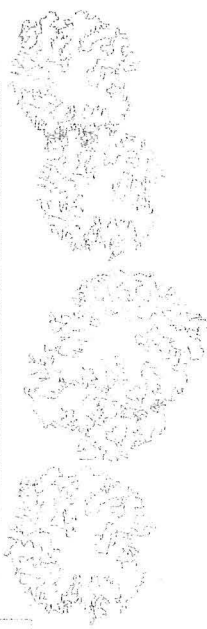
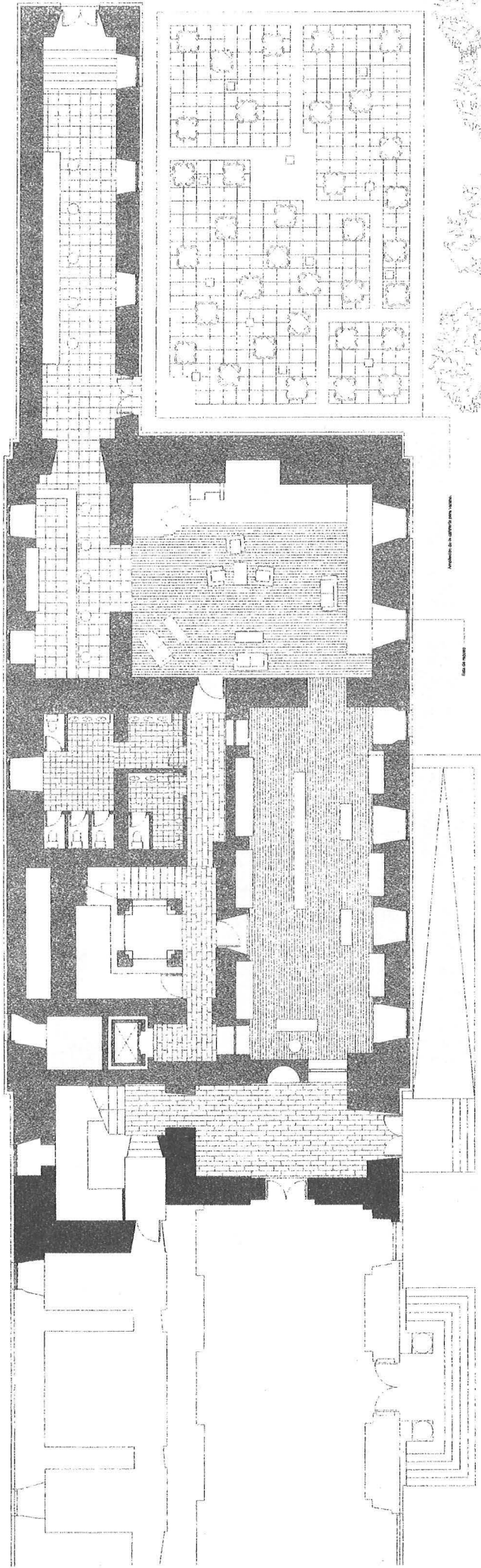


Sección C E: 1/200



Montaje sección C E: 1/150

PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN EL PALACIO DEL INFANTE LUIS ANTONIO DE BORBÓN EN BOADILLA



Esc. de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Navarra

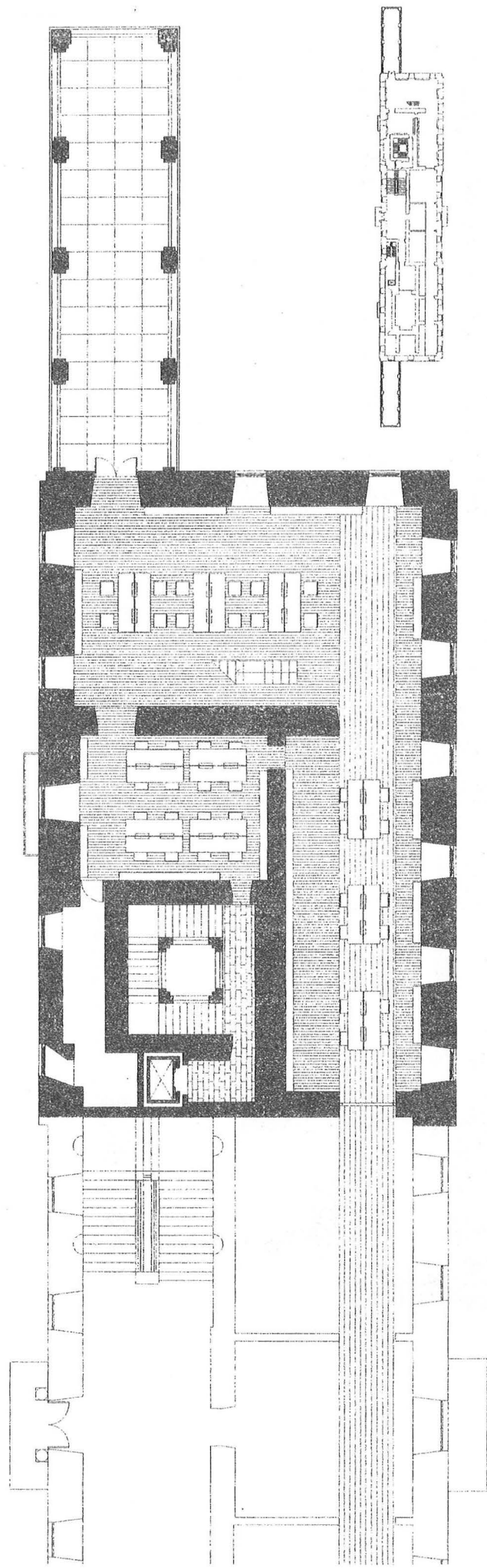
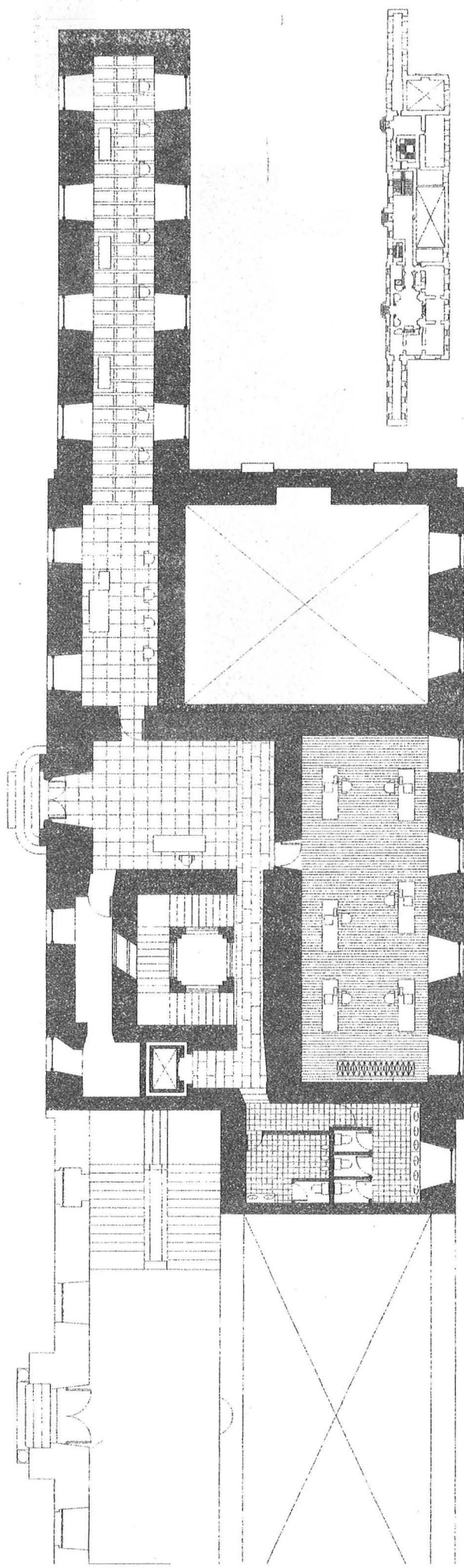
MARIA ZAPATERO CRESPO

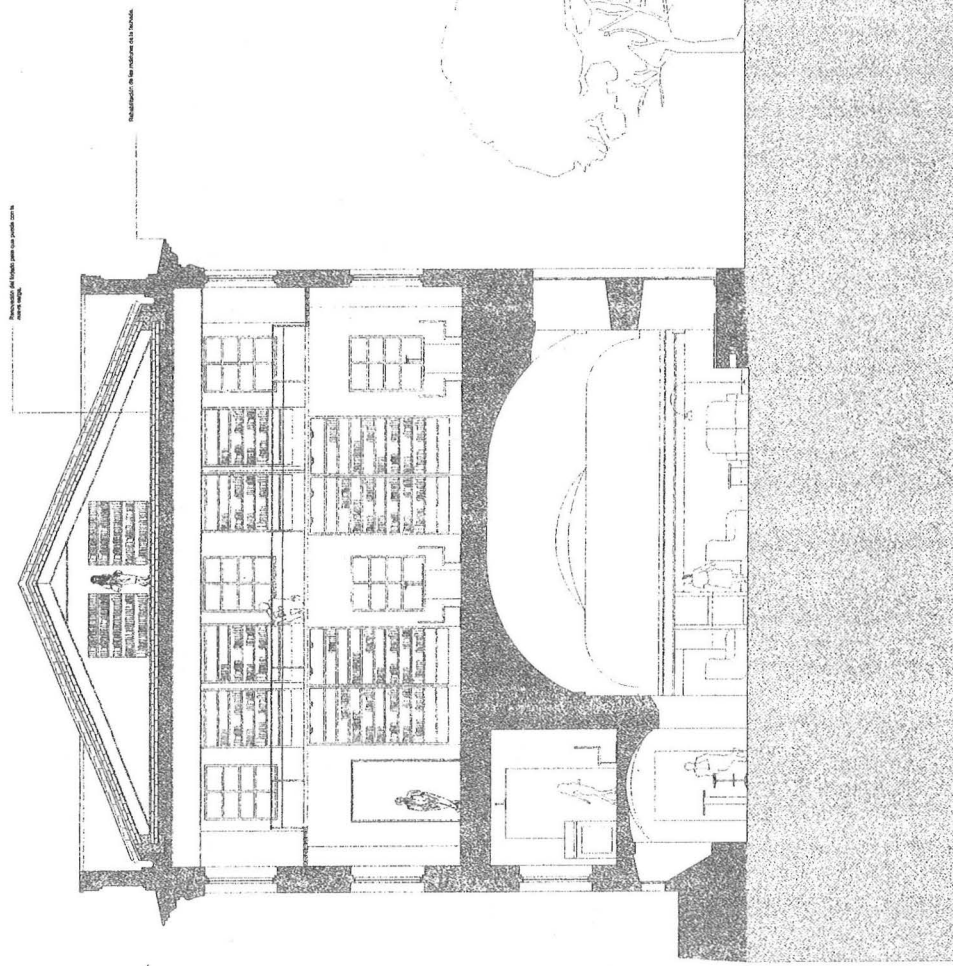
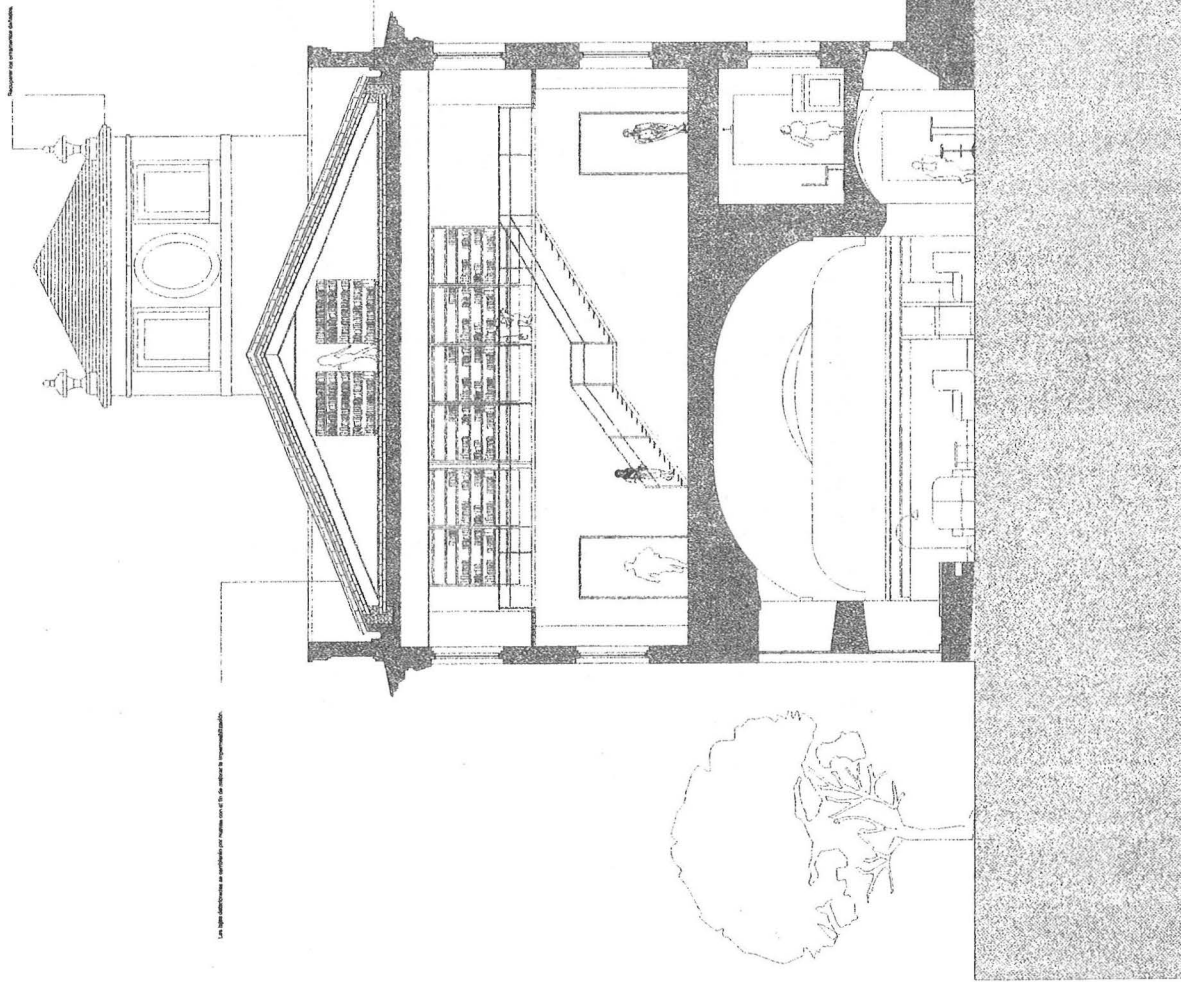
PALACIO DE DON LUIS DE BORBÓN - PROYECTO TERCERA PARTE

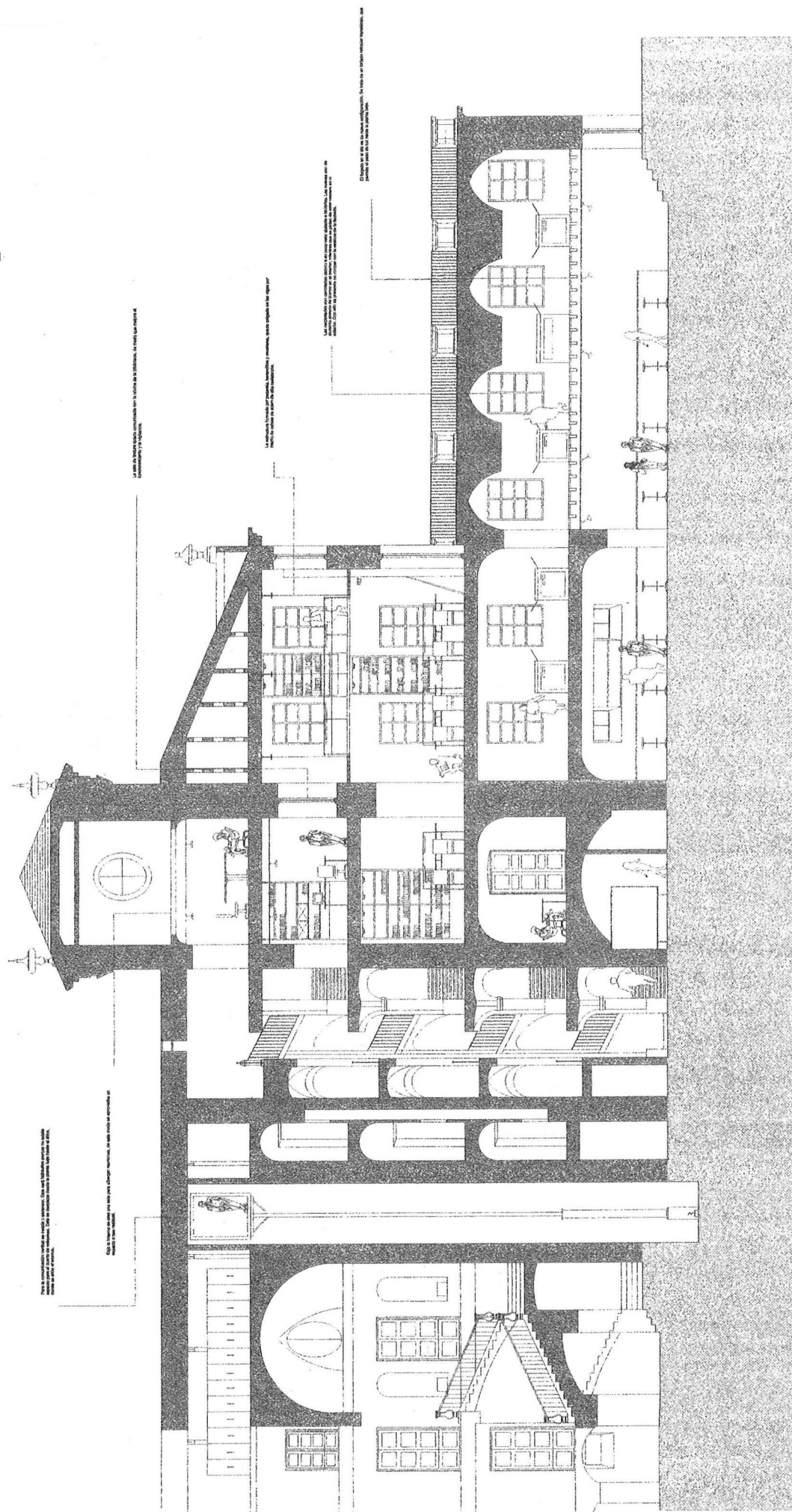
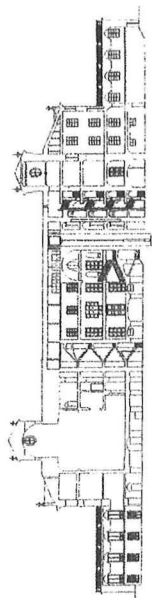
L^{no} 1

restauración









BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BIBLIOGRAFÍA SOBRE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN E INTERVENCIÓN

AA.VV. *Teoría e historia de la restauración*. Máster de restauración y rehabilitación del Patrimonio, Universidad de Alcalá de Henares. Madrid, 1997.

AA.VV. *Tratado de Rehabilitación* (5 volúmenes). Departamento de Construcción y Tecnología Arquitectónicas, Madrid, 1999.

Brandi, Cesare, *Teoría de la restauración*, Alianza, Madrid, 1988.

Capitel, Antón, *Metamorfosis de monumentos y teorías de la restauración*, Alianza, Madrid, 1988.

Ceschi, Carlo, *Teoria e storia del restauro*, Mario Bulzoni Editore, Roma, 1970.

Choay, François, *L'allégorie du patrimoine*. Seuil, París, 1992.

González-Varas, Ignacio. *Conservación de Bienes Culturales. Teoría, historia, principios y normas*. Cátedra, Madrid, 1999.

Gracia, Francisco de. *Construir en lo construido. La arquitectura como modificación*, Nerea, Madrid, 1992.

Jokilehto, Jukka. *A History of Architectural Conservation*. Butterworth Heinemann, ICCROM, Oxford 1999.

Leon, Paul. *La vie des monuments françaises, destruction, restauration*. A et J. Picard, París, 1951.

Maldonado Ramos, Luis; Monjo Carrió, Juan. *Guía de asistencia técnica. Redacción de Proyectos de Intervención Arquitectónica*. Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, Madrid, 2000.

Martínez Justicia, M^a José. *Historia y teoría de la conservación y restauración artística*. Tecnos, Madrid, 2000.

Muñoz Cosme, Alfonso, *La conservación del patrimonio arquitectónico español*. Ministerio de Cultura, Madrid, 1989.

Muñoz Cosme, Ildefonso, *El proyecto de actuación sobre la arquitectura histórica*, Cuadernos del Instituto Juan de Herrera, Escuela de Arquitectura de Madrid, Madrid, 2000.

Navascués Palacio, Pedro, "La restauración monumental como proceso histórico: el caso español, 1800-1950". *Curso de mecánica y tecnología de los edificios antiguos*, Madrid, Colegio oficial de Arquitectos, 1987.

Ordieres, Isabel. *Historia de la restauración monumental en España (1835-1936)*, Ministerio de Cultura, Madrid, 1995.

Riegl, Alois. *El culto moderno a los monumentos. Caracteres y origen*. Visor, Madrid, 1987.

Rivas Quinzaños, Pilar. *Documentación y archivos. Fuentes documentales para la intervención en el patrimonio arquitectónico y urbanístico*. Cuadernos del Instituto Juan de Herrera, Escuela de Arquitectura de Madrid, Madrid, 1999.

Torsello, Paolo. *Restauro architettonico. Padri, teorie, immagini*. Franco Angeli, Milán, 1984.

BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL PALACIO DEL INFANTE DON LUIS DE BORBÓN

Ayuntamiento de Madrid. *El arquitecto don Ventura Rodríguez (1717-1785)*. Concejalía de Cultura. Museo Municipal, Madrid, 1983.

Comunidad Autónoma de Madrid. *Arquitectura y desarrollo urbano de la Comunidad de Madrid*. Dirección General de Arquitectura, Consejería de Política Territorial y COAM. Páginas 128-133.

Machín Hamalainen, Carlos. *El Palacio del Infante Don Luis Antonio de Borbón*. Ayuntamiento de Boadilla del Monte, Madrid, 1999.

Moya Blanco, Luis. "Palacio y jardines de Boadilla del Monte (Madrid)". *Revista Academia*, número 31, 1970. Páginas 89-90.

Navarro Sanjurjo, Antonio. "El Palacio de Ventura Rodríguez reconstruido". En *Revista Nacional de Arquitectura* nº 34, 1944. Páginas 366-371.

Ponz, Antonio. *Viaje de España*. Aguilar, Madrid, 1947. Páginas 560-561.

LEYES, CARTAS Y DOCUMENTOS INTERNACIONALES

Carta de Atenas sobre la conservación de los monumentos de arte e historia. 1931.

Carta de Venecia. 1964.

Carta de Quito. 1967.

Convención para la protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural. Unesco 1972.

Carta del Patrimonio Arquitectónico Europeo. 1975.

Resolución (76) 28 sobre la adaptación de sistemas legislativos y reglamentarios a las exigencias de la conservación integrada del patrimonio arquitectónico. 1976.

Recomendación 880 (1979) relativa a la conservación del patrimonio arquitectónico europeo. 1979

Orientaciones para la aplicación de la convención del Patrimonio Mundial. Unesco. 1996.

Carta internacional sobre turismo cultural. ICOMOS. México 1999.

Carta de Cracovia. 2000.

Ley 16/1985, de 25 de junio, de Patrimonio Histórico Español

Real Decreto 111/1986, de 10 de enero, de Desarrollo Parcial de la Ley 16/1985

Ley 10/1998, de 9 de julio de Patrimonio Histórico de la Comunidad de Madrid

Ley 7/2000, de 19 de junio, de Rehabilitación de Espacios Urbanos Degradados y de Inmuebles que deban ser objeto de Preservación.

CUADERNO

116.01

CATÁLOGO Y PEDIDOS EN

<http://www.aq.upm.es/of/jherrera>
jherrera@aq.upm.es

